

Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace

IČO 61989860

785 01 Šternberk, Svatoplukova 1419/7



ŠKOLNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY

X

EVALUAČNÍ ZPRÁVA O POKROKU ŠKOLY

Mgr. Jaromír Sedlák
ředitel školy

Tento plán byl projednán
na pedagogické radě dne: 28.08.2019
se zřizovatelem dne: 02.09.2019
se školskou radou dne : 29.08.2019
s rodičovskou veřejností : 17.10.2019

Stav k 30.09.2022

Obsah

1. Úvodem	2
I. PLÁNOVACÍ OBDOBÍ	3
II. STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY (SPRŠ)	31
2. Stanovení mise	32 - 33
3. Stanovení vize	33 - 34
4. Strategické cíle - Strategický plán	34 - 37
5. Akční plán	37
6. Evaluace a aktualizace strategického plánu	37
7. Plán seznámení se strategií a její propagace	38
8. PŘÍLOHY Č. 1 – 6	38

Motto : *Posílit postavení učitele ve společnosti,
Motivovat pedagogy k sebevzdělávání.*



ÚVODEM

Akční plán školy byl v rámci tvorby Strategického plánu rozvoje školy **stanoven na období let 2018 – 2025/26**. Volba této časové osy byla záměrná a vycházela z délky stanoveného funkčního období výkonu funkce ředitele školy, na období let 2018-2024, a na základě délky předpokládaného odchodu do důchodu u ředitele školy, k 30.06.2026 a následnému předání jinému pokračovateli. Toto období je mírně odlišné od běžně používaného a doporučeného období 5 let, tedy od roku 2019 do 2024. Záměrem bylo stanovit realizaci posunu školy na ucelené období.

Zaměřili jsme se na principy, že:

**Mezi akčním plánem, prioritou a vizí platí tento vztah:
„pokud splním akční plán, pak naplním prioritu a následně se přiblížím k vizí“.**

Naším záměrem bylo vypracovat takový akční plán, ze kterého by bylo jasné, o plnění/startování kterých strategických cílů se jedná, v jakých termínech, hlavně s určením postupu, tj. plnění souboru postupných kroků a stanovením, kdo se bude na plnění podílet (stanovení kompetencí a zodpovědností).

Tento Školní akční plán –ŠAP (i do budoucnosti) jsme zvolili model, kdy každý strategický cíl bude rozpracován do těchto dílčích kroků :

- Název strategického cíle, případné jeho přiblížení, číselné označení
- Kritérium strategického cíle
- Indikátor strategického cíle
- Nástroje realizace strategického cíle
- Stanovení časové realizace strategického cíle
- Stanovení kompetence a zodpovědnosti za realizaci strategického cíle

Rozdělení kompetencí pracovníků školy k jednotlivým strategickým cílům Akčního plánu došlo v rámci společné práce pracovníků školy, PK a MS v přípravném týdnu školního roku 2019-2020.

To vše zajistí přehlednost a umožní i efektivní evaluaci a případně také nastavení dalších kroků a termínů.



I. Plánovací období

Celkové plánovací období je stanoveno na roky 2018 až 2026.

2018 – 2019

Hodnocení aktuálního stavu školy, definování potřeb, analýza vnitřního a vnějšího prostředí, plán rozvoje školy v SPRŠ.

2019 – 2021

Implementace navržených opatření do života školy v oblasti krátkodobých cílů.

2021-2023

Evaluace posunu školy, zavádění střednědobých rozvojových cílů.

2023-2026

Realizace dlouhodobých cílů školy, vyhodnocení účinnosti SPRŠ, přehodnocení aktuálního stavu školy a revize SPRŠ (realizace v období 2025-2026) na další období v letech 2026 – 2032.

POSTUP REALIZACE STRATEGICKÉHO CÍLE

Pro vlastní vypracování strategických matic jsme využili:

Metodu SMART

k zajištění popisu cílů v jednotlivých strategických maticích tak, aby každý popsaný cíl splňoval následující charakteristiky a tedy byl:

- **Specifický** (specific). Je každému dostatečně jasné, čeho chceme dosáhnout? Je cíl dostatečně konkrétní?
- **Měřitelný** (measurable). Jak poznáme, že byl cíl splněn? Měřitelnost cílů je motivačním činitelem. Dosažení resp. nedosažení cíle by mělo být měřitelné.
- **Akceptovatelný** (agreed). Je stanovený cíl přijatelný i pro ty, kteří ho budou plnit? Tým pracovníků musí cíle přijmout za své.
- **Realizovatelný, relevantní** (relevant): Je cíl odpovídající vzhledem ke stanovené dlouhodobé vizi? Je reálný a dosažitelný? Není příliš snadno splnitelný? Nebo naopak?
- **Termínovaný** (timed): Do kdy má být cíl splněn? Lze stanovit termín pro jeho splnění?

Příklad nástroje HODNOCENÍ implementačního procesu :

Oblast	Hodnocení současného stavu				Trend		
	++	+	-	--	▲	↔	▼
Výsledky							
Znalosti žáků							
Individuální a sociální rozvoj žáků							
Uplatnění žáků po ukončení školy							
Procesy na úrovni třídy							
Čas pro učení							
Kvalita výuky							
Podpora žáků při učebních obtížích							
Procesy na úrovni školy							
Škola jako místo učení							
Škola jako společenské místo							
Škola jako pracoviště							
Vztahy k vnějšímu prostředí							
Škola a rodina							
Škola a obec							
Škola a svět práce							



II. SUMARIZACE STRATEGICKÝCH CÍLŮ ŠKOLY na období let 2019-2025/26

	FORMULACE STRATEGICKÉHO CÍLE	KD	SD	DD	Pr
	PERSONALISTIKA				
1.	Personalistika - Obměna pracovníků v návaznosti na funkce + specializační studium (VP, vedení – školní management), správní prac., vedení zaměstnanců, uvádění do funkcí...	X	X	X	X
2.	Zavedení nových special. pracovních pozic (Kariér. poradce, Speciální pedagog..)	X	X		
	VÝUKA				
3.	Revize ŠVP dle úprav a revize RVP ZV (zavedení nových volitelných předmětů např. Finanční gramotnost, matematika a poradenství, bankovníctví, ekonomika...)	X	X		X
4.	Ověřování a zavádění nových alternat. metod vzdělávání (příprava přechodu dětí z MŠ do ZŠ, tandemové vzděl., výuka v přírodě 1.4. roč., hodiny empatie, projektové vzděl.-dlouhodobé projekty žáků a třídy...) – aktivizující formy učení	X	X		
5.	Zvýšení technického, polytechnického vzdělávání a robotizace	X	X	X	
6.	Vedení dětí k práci s informacemi, rozšíření nabídky školní knihovny, mediální výchova...	X	X	X	X
7.	Vedení dětí k samostatnosti, logickému myšlení a kreativity, spolupráce s MENSA ČR, kluby...	X	X	X	X
	SPOLUPRÁCE				
8.	Spolupráce se zřizovatelem a dalšími partnery a organizacemi	X	X	X	X
9.	Zlepšená komunikace a spolupráce s rodiči	X	X	X	X
	DIGITALIZACE				
10.	Zvýšení konektivity, digitalizace a elektronizace školy (elektronická TK, ŽK, testování...), využívání ICT, inforatické myšlení žáků	X	X	X	
11.	Zlepšit PR školy	X	X		X
	MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ VYBAVENÍ + DOTACE				
12.	Oprava schodiště do školní budovy Sadová 1 – investor město	X			
13.	Demolice učebny-přípravná pěstiteckých prací - investor město	X			
14.	Oprava tělocvičny Svatoplukova 7 – povrch, obložení	X			
15.	Oprava sklepních prostor školní budovy Svatoplukova (šatny, WC, dílny, kabinety) – odvlhčení, výměna vodo-topo chodba-2020			X	
16.	Modernizace ICT vybavení – specializované učebny	X			
17.	Modernizace školních dílen Svatoplukova 7	X			
18.	Modernizace cvičné kuchyňky Svatoplukova			X	
19.	Vybudování školního klubu pro dojíždějící žáky			X	
20.	Centralizace školní družiny Přemístění školní družiny do volných prostor nad ŠJ – centralizace, sjednocení ŠD a uvolnění současných učeben ŠD na navýšení prostorové kapacity-dělení, kmenové třídy, odborné pracovny... Postup : Studie – 2019, Příprava dotační žádosti dle vypsaných výzev + podrobná PD, Realizace 2021-2025	X	X	X	
21.	Řešení dopravní situace okolo školy – investor město (zvýšení bezpečnosti a kapacity parkování v okolí školy). Postup : Studie 2019, PD a plán financování a zařazení do akcí města 2020, Realizace 2021-2022	X	X		
22.	Rozšíření kapacity pro dělení a odbornou výuku Sadová			X	
23.	Zvýšení bezpečnosti školy, zamezení vstupu neoprávněných osob (video vstupy, čipy mezi ŠD, ŠJ a ZŠ)		X		
24.	Realizace dotace Šablony 2018	X	X		
25.	Realizace dotace Šablony 2020 (výběr nabídky šablon dle dobrovolnosti a zájmu pracovníků školy)			X	
26.	Realizace dotace Erasmus+ (podpora partnerské výměny se švédskou Kungsbackou)	X	X		
27.	Zvýšení dostupnosti zahraničních partnerských výměnných akcí s Německem – Günzburg – Česko – německý fond budoucnosti	X	X		X
28.	Opravy a modernizace	X	X	X	X
29.	Dotace ostatní	X	X	X	X
30.	Dlouhodobé cíle a vize školy			X	

STRATEGICKÉ CÍLE AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE ŠKOLY

Krátkodobý cíl	školní rok 2019-2021
Střednědobý cíl	školní rok 2021-2023
Dlouhodobý cíl	školní rok 2023-2026

Pojmosloví :

KRITÉRIUM


- Objektivní měřítko či hodnota podle něhož *posuzujeme* nějaký objekt. Tím lze uskutečnit rozhodnutí, posouzení, či porovnání.
- Měřítko pro srovnání, hledisko při posuzování, hodnocení, či rozhodování.

INDIKÁTOR

- Ukazatel hodnoty objektu.
- Ukazatel vývoje, či veličiny vybraného jevu.
- Nástroj analýzy.

Strategický cíl č.1	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Personalistika - Obměna pracovníků v návaznosti na funkce + specializační studium (výchovní poradce, vedení školy – školní management), správní pracovníci, vedení zaměstnanců, uvádění do funkcí	-průběžná motivace a podpora, -průběžné hodnotící pracovní rozhovory, -uznávání a oceňování, -společná neformální setkávání, -aprobovanost vzdělávacího procesu, -kvalita poskytovaného vzdělání, -stabilita pedagogického sboru, -usnadnění vstupu do funkce novým pracovníkům.	-plná kvalifikace pedagogického sboru, -spokojenost rodičů a žáků s kvalitou poskytovaného vzdělávání, -uplatnitelnost žáků v životě, -stabilizace pedagogického sboru, minimalizace personální obměny, -dlouhodobá plánovitost dalšího osobního rozvoje pedagogického sboru, -zřízení funkce uvádějícího učitele.	Personalistika -spolupráce s PdF UP Olomouc, -studentské praxe, -databáze uchazečů o zaměstnání, -osobní pohovory, výběr řízení, Vedení zaměstnanců -průběžná motivace a odborný výcvik a pomoc, -pracovní pohovory, -uznání a ocenění, -pravidla finančního ocenění, -adaptační plány uvádějících učitelů (noví, úplní začátečníci) a) seznámení s provozem (dokumenty, řády) b) orientace v životě školy (pravidla, zvyklosti, režim školy) c) specifikace práce TU d) Příprava a vyhodnocení výuky e) orientace v nabídce DVPP e) způsob pozitivní komunikace s rodiči -společná neformální setkávání mimo provoz.
Odpovídá	Sedlák Jaromír, Smola David PK a MS	Termín	2019-2025/2026
Správní úsek	Úklid (úvazek 0,48) -Nováková Jarmila (1957), ukončení pracovního poměru k 31.12.2019 +Dobrá Jana (1984), nástup od 01.01.2020, smlouva na určito, neprodloužena Úklid (úvazek 1,00) -Fialová Jana, ukončení pracovního poměru ze zdravotních důvodů (31.07.2019) +Hráčková Karolína-smlouva na určito od 01.08.2019 do 28.02.2021, ukončena na žádost pracovnice k 31.12.2020 Petrželová Alena-smlouva na neurčito, od 01.01.2021 Účetní – ekonom -Mužíková Soňa -Birdáčková Jana (1962), ukončení pracovního poměru k 31.01.2020 +Mojžíková Renata – účetní školy od 01.02.2020 -Mojžíková Renata, ukončení k 14.03.2021		

<p>Personální obměna správního úseku</p>	<p>+Sládková Kristýna – účetní školy od 15.03.2021</p> <p>Analýzou věku pracovníků byla stanovena jako kritická oblast počínající kompletní obměna správního úseku. Limitem této obměny jsou nedobré finanční možnosti odměňování těchto pracovníků a s tím spojená fluktuace, nespolehlivost, malý výběr na trhu práce... Řešení musí být komplexní, dlouhodobé a plánovité. Díky tomu se vedení školy podařilo téměř kompletně obměnit správní úsek školy a patřičně ho stabilizovat. Následovně :</p>																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Funkce</th> <th>Původní složení</th> <th>Současný stav</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Uklízečka</td> <td>Alena Šandová-2017</td> <td>Iveta Švarcová</td> </tr> <tr> <td>Uklízečka</td> <td>Jana Fialová-2019</td> <td>Alena Šindlerová – před ní ještě Hračková</td> </tr> <tr> <td>Uklízečka</td> <td>Jarmila Nováková-2019</td> <td>Pavla Štanclová – před ní ještě Dobrá Nově od 01.11.2021 – Veronika Žlutířová</td> </tr> <tr> <td>Uklízečka</td> <td>Martina Knápková</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tajemnice</td> <td>Hana Bednářová-2019</td> <td>Renata Sedláková</td> </tr> <tr> <td>Účetní</td> <td>Soňa Mužíková-2019</td> <td>Kristýna Sládková – před ní Birdáčová a Mojžízková</td> </tr> <tr> <td>Topič</td> <td>Pavel Špička-2021</td> <td>Pavel Tomášek</td> </tr> <tr> <td>Školník</td> <td>Bohumil Švec-2021</td> <td>Jan Knápek</td> </tr> <tr> <td>Školník</td> <td>Miroslav Hudec-2021</td> <td>Jaroslav Kotouč</td> </tr> </tbody> </table>	Funkce	Původní složení	Současný stav	Uklízečka	Alena Šandová-2017	Iveta Švarcová	Uklízečka	Jana Fialová-2019	Alena Šindlerová – před ní ještě Hračková	Uklízečka	Jarmila Nováková-2019	Pavla Štanclová – před ní ještě Dobrá Nově od 01.11.2021 – Veronika Žlutířová	Uklízečka	Martina Knápková		Tajemnice	Hana Bednářová-2019	Renata Sedláková	Účetní	Soňa Mužíková-2019	Kristýna Sládková – před ní Birdáčová a Mojžízková	Topič	Pavel Špička-2021	Pavel Tomášek	Školník	Bohumil Švec-2021	Jan Knápek	Školník	Miroslav Hudec-2021	Jaroslav Kotouč
Funkce	Původní složení	Současný stav																													
Uklízečka	Alena Šandová-2017	Iveta Švarcová																													
Uklízečka	Jana Fialová-2019	Alena Šindlerová – před ní ještě Hračková																													
Uklízečka	Jarmila Nováková-2019	Pavla Štanclová – před ní ještě Dobrá Nově od 01.11.2021 – Veronika Žlutířová																													
Uklízečka	Martina Knápková																														
Tajemnice	Hana Bednářová-2019	Renata Sedláková																													
Účetní	Soňa Mužíková-2019	Kristýna Sládková – před ní Birdáčová a Mojžízková																													
Topič	Pavel Špička-2021	Pavel Tomášek																													
Školník	Bohumil Švec-2021	Jan Knápek																													
Školník	Miroslav Hudec-2021	Jaroslav Kotouč																													
<p>Učitelé, ŠD, AP</p> <p>1.-5. Ročník</p> <p>Školní rok 2020-2021</p> <p>Školní rok 2021-2022</p>	<p>Pedagogičtí pracovníci</p> <p>-Kotoučová Eliška (dříve AP-smlouva na určito, ŠD 0,44 na neurčito), odchod do mimo pedagogické sféry k 31.01.2020 po MD</p> <p>-Odchod do starobního důchodu-Mgr. Jana Bergerová, k 31.07.2021-nebude chtít pokračovat +Mgr. Anežka Danzmajerová (1.stupeň + NJ+HV) od 25.08.2021 do 31.08.2022</p> <p>-Odchod do starobního důchodu-Mgr. Helena Šnorichová, k 30.06.2018</p> <p>Smlouva na dobu určitou pro školní rok 2018-2019, 2019-2020</p> <p>-Ukončení pracovního poměru 200-2021 – Mgr. Ivo Toman (TV-INF-PČ-odchod do soukromé sféry, Mgr. Vendula Pachová – odchod na MD, Mgr. Lenka Reimerová (VV-SD – ukončení kvůli věku). +Noví pracovníci 2021-2022 : Mgr. Jitka Utíkalová (TV-NJ-Př), Mgr. Natálie Zemánková (1.-5.), Bc. Vincent Chignier VV-částečný úvazek).</p>																														
<p>REPREZANCE ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH (účast pracovníků školy v odborných porotách)</p>	<p>Článek školního webu 5.3.2020</p> <p>To, že školu v nejrůznějších soutěžích reprezentují žáci školy, je jasné. To, že školu mohou úspěšně reprezentovat také učitelé, není tak obvyklé, ale i to se stává. Naše kolegyně Mgr. Martina Pallová je toho příkladem.</p> <p>Dne 5.3.2020 paní učitelka zasedla v soutěžní komisi krajského kola německého jazyka jako odborná poradkyně. Jsme rádi, že se můžeme pochlubit jak úspěchy žáků, tak i naší pracovnice. Je to vize její odbornosti, ukázka profesního a odborného zastoupení na poli jazykových kompetencí, kterými se naše škola dlouhodobě profiluje.</p>																														
<p>OCENĚNÍ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY v rámci Dnů učitelů Šternberka</p>	<p>2019-Mgr. Alena Vojkůvková, 1.-5.ročník, v rámci odchodu do důchodu</p> <p>2020-Mgr. Helena Šnorichová 1.-5. Ročník-odloženo vlivem epidemiologické situace COVID-19</p> <p>2021-zrušeno</p> <p>2022-Mgr. Helena Šnorichová + Mgr. Romana Polzerová – průkopnice distanční výuka</p> <p>2023–Mgr. Zdenka Václavková</p> <p>2024</p> <p>2025</p> <p>Průběžná nominace : Šnorichová, Reimerová, Zavadilová, Bergerová, Nemravová, Vaníčková, Václavková</p>																														
<p>Pokusné ověřování podpory PROVÁZEJÍCÍHO UČITELE – plnění Strategie 2030+</p>	<p>Dokument MŠMT z 2/2023</p> <p>Zavedení do praxe 01/2026</p> <p>Spolupráce s pedagogickými školami připravujícími studenty na učitelské povolání</p> <p>Zásobník vhodných studentů</p> <p>Potřeba za rok min. 60 hodin (vstupní, průběžné studium, praxe se studentem + zpětná vazba školitelé)</p> <p>Měsíční příspěvek pro zapojeného učitele 2.000,-Kč měsíčně</p> <p>Administrativní poplatek pro školu 2.000,-Kč</p> <p>Porada 10.02.2023</p>																														

Strategický cíl č.2	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Zavedení nových specializačních pracovních pozic Kariérový poradce, Speciální pedagog (logoped...)</p>	<p>-pomoc žákům ohrožených školním neúspěchem</p> <p>-zlepšení vhodného výběru střední školy, -růst profesních znalostí</p> <p>-vyšší odbornost realizace podpůrných opatření ve škole -lepší spolupráce s rodiči podporovaných žáků -metodický pomoc ostatním vyučujícím -vhodnější nákup pomůcek pro podporované žáky</p>	<p>-snížení školní neúspěšnosti, ztráty motivace</p> <p>-statistika přijatých žáků (umístění při přijímacích řízeních, % v 1. a 2. kole, dokončení střední školy) -účast na DVPP s problematikou KP -realizace a vyhodnocení šablony KP</p> <p>-Kontrolní činnost školy a nadřízených orgánů -Menší chybovost statistických zjištění -Vhodnější začlenění do výuky -Větší spokojenost, klid a motivace dětí</p>	<p>-statistika TU a VP -certifikáty DVPP -přenos zkušeností a metodiky na další pracovníky školy</p> <p>-hospitace a šetření -společné rozbory vyuč. podílejících se na vzdělávání a výchově žáků -menší absence -větší zapojení žáků do mimoškolních činností -zlepšená klasifikace -následné zprávy PPP a SPC</p>
<p>Odpovídá</p>	<p>Sedlák Jaromír, Smola David, Peřinová Zuzana, Daňková Tereza, Gerža Antonín</p>	<p>Termín</p>	<p>2019-2023</p>
<p><u>Školní psycholog</u></p> <p><u>Kariérové poradenství</u></p> <p><u>Speciální poradenství (speciální pedagog, logoped)</u></p> <p><u>Výchovný poradce</u> Mgr. Antonín Gerža-výměna SD Studium 2021-2023</p> <p><u>Koordinátor ŠVP</u></p> <p><u>Koordinátor prevence</u></p>	<p>-řešeno před dotační projekty (MAP, Šablony I-2016; Šablony II-2018; Šablony III-2020) -úvazek 0,5 -Šablony II. 11 výstupů (část ve školním roce 2018-2019, část ve školním roce 2019-2020) -2 pracovníci, každý úvazek 0,1 -DVPP 3x</p> <p>-řešeno v rámci osobní odbornosti, zvláště u studia Speciální pedagogika 2x -řešeno v rámci navyšování profesní odbornosti přes DVPP, -využití rámci pracovních úvazků (speciální pedagogická péče, intervence). Výměna na pozici výchovného poradce v rámci odchodu do starobního důchodu. Ve školním roce 2020-2021-zaučení do problematiky výkonu funkce VP, tzv. zástupce VP. Příhláška k odbornému specializačnímu studiu (jaro 2021). <i>Dohoda o zvýšení kvalifikace</i> – Gerža x škola – Studium pro výchovné poradce v délce 2 roky Úhrada – školného, cestovních a studijních nákladů v celkové výši cca 33.080,-Kč Povinnost setrvat ve škole do 30.06.2028, jinak úhrada 25.000,-Kč škole Školné 2021-2022 – 10.850,-Kč Školné 2022-2023 –</p>  <p>Po p.u. Nemravové (odchod do SD 2029) v období 2025-2026 zahájit studium. Návrh Mgr. Jitka Utíklaová Po p.u. Václavkové (odchod do SD 2028) v období 2025-2026 zahájit studium Návrh – Rabenseifnerová, studium má Mgr. Novobilská</p>		

Strategický cíl č.3	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Revize ŠVP dle úprav a revize RVP ZV (zavedení nových volitelných předmětů např. Finanční gramotnost, matematika a poradenství, bankovníctví, ekonomika...)</p>	<p>-dokumentace školy v souladu s platnou legislativou, -čerpání info ze strategických dokumentů MŠMT, -nové vhodné a využitelné oblasti, i místní, ve výuce obecně, se zvláštním zaměřením na EVVO, matematickou a čtenářskou gramotnost a polytechnické, pohybové kompetence.</p>	<p>-výsledky kontroly ČŠI -provázanost učiva s životem a potřebou praxe</p>	<p>-návrhy a podklady profesních sdružení, MS a PK</p>
Odpovídá	všichni	Termín	2019-2023
<p>Nové kurikulum ICT ZŠ Postupné zavádění 2021-2023 Leden 2021 -Rozvoj infromatického myšlení -Důraz na infromatické myšlení, tj schopnost strukturovaně přemýšlet a to pomocí počítačů či aplikací -Práce s informacemi, tj.s chorost popsat problém, analyzovat to podstatné, hledat funkční řešení -Porozumění principům digitálních technologií, jejich bezpečné a etické využívání, jako i schopnost týmové práce. (RVP ZV, kapitola 11, s účinností 1.2.2021) vše na webu MŠMT : http://revize.edu.cz/</p> <p>Elektronická spisová služba Legislativní úprava na období 2023-2024, odpovídá – tajemnice školy Renata Sedláková Tematický úkol financ. garantovaný</p>	<p>Požadavek MŠMT na základě zajištění kompetencí spojených s distanční výukou (nouzový stav 20). Povinnost ředitele uvést do života školy do dvou let, tedy do konce školního roku 2022-2023. Zajištění formou placeného tematického úkolu. Odpovědnost : Mgr. Toman, Polzer, Smola</p> <p>Změna ŠVP v předmětu ICT : Úprava učiva od uživatelských návodů po ovládání kancelářských programů k infromatickému myšlení, tedy s různou algoritmizací, modelování a programováním. a) větší hodinová dotace předmětu ICT b) prolínání výuky formou ICT do všech dalších předmětů</p> <p>Digitální kompetence:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít; 2. Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu; 3. Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků; 4. Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce; 5. Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání; 6. Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních+ při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky. <p>Na to navazuje : Úprava ŠVP - (práce s PC, použití aplikací a výběr konkrétního software, tak aby je žák ovládal, práce s textem-textový editor-korektura chyb, sémantika textu, styly formátování, práce se slovníky, spoluvytváření digitálního prostředí, rozvoj infromatického myšlení, robotika, drony, 3D, sdílení, využití cloudu, seznamování s umělou inteligencí...).</p> <p>Personální zajištění-zvýšení kvalifikace, DVPP zaměřené na tuto oblast (návrh na personální posílení týmu vyučujících Informatiku –Toman, Polzer, Smola, Roudný, Zdařil, Peřinová, Marková...)</p> <p>Materiálně technické vybavení (PC, software, učebnice, metodické materiály...) Přechod spisové služby z listinné podoby na elektronickou. Přechodové období 2023-2024. Účast školy na bezplatném řešení této oblasti využitím služeb Technologického centra Šternberk – garantem pracovník města Petr Kolařík, Dis. Obsah aplikace pro zajištění správy již vyřízených spisů (elektronických dokumentů) spisové služby organizace splňující minimálně tyto požadavky:</p> <ul style="list-style-type: none"> • automatický převod uzavřeného spisu ze spisové služby do spisovny • vedení evidence nahlížení a půjčování spisů • vytváření návrhů skartací • vytváření návrhu převodu do archivů • provádění skartace vyřazených spisů • převádění vyčleněných spisů do krajského nebo státního archivu, • datové a procesní provázání se stávajícím modulem „Spisová služba“ IS GINIS Gordic 		

Strategický cíl č.4	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Ověřování a zavádění nových alternativních metod vzdělávání (příprava přechodu dětí z MŠ do ZŠ, tandemové vzdělávání, výuka v přírodě 1.4. ročník, projektové vzdělávání se zaměřením na dlouhodobé projekty žáků a třídy, podpora zdravého životního stylu, rozvoj práce ve skupinách) – Aktivizující formy učení</p> <p>Metoda : UČÍME SE VENKU MOTTO – „V 99,9% lidské historie se učení odehrávalo s využitím skutečného světa. Pouze v posledních sto letech jsme to strčili do krabičky, které říkáme třída. (Gerald Liebemann – americký uznávaný pedagog a propagátor učení venku)</p>	<p>-posílení odbornosti učitelů, -zvýšení dlouhodobých kompetencí žáků, -větší motivace na vyučování u většího počtu žáků, -utváření psychické pohody, příznivé školní klima, -vytváření příležitosti a podpora projevování vlastního názoru dětí, -pravidla a jejich dodržování, -zlepšení interního a externího vztahu a prostředí školy.</p> <p>Velká popularita této vzdělávací metody v západní vyspělé pedagogice. Podle výzkumů zlepšuje motivaci a studijní výsledky dětí. Ubývá kázeňských problémů a snižuje se počet absencí. Zvyšuje pohyb dětí, pomáhá omezovat nárůst obezních dětí.</p> <p>Rozvíjí : -aktivitu -fantazii -motivaci žáků i učitelů -badatelské činnosti -experimenty -netradiční individuální i skupinové učební metody</p> <p>Ruší : -nudný školní stereotyp</p> <p>Posiluje : -zvýšení pohybu -zdravý životní styl a jeho celoživotní návyky -aktivizující odpočinek -projektovou výuku. www.ucimesevenku.cz www.terezanet.cz</p>	<p>-využití DVPP, studium odborné literatury -síťování a sdílení dobré praxe u jiných škol a jiných učitelů -využití zkušeností zahraničních partnerských škol</p>	<p>-cvičné hodiny dle ročního období, předmětů -vyhodnocení a přenos v rámci MS a PK -hodnotící pohovory -autoevaluace -výsledky vzdělávání -aktivity školy -hodnocení rodičů (dotazník, jednání poradních orgánů...)</p>
<p>Metoda : TANDEMOMÉ VÝUKY</p> <p>Hodiny EMPATIE</p>	<p>-sdílení odbornosti, dobré praxe a zkušeností -sdílení vyučovacích metod, pomůcek a postupů -rozvíjí poziční vztahy ve třídě -omezuje soutěživost mezi dětmi, -rozvíjí žákovskou osobnost, -je prevencí šikany.</p>	<p>-vytváří z žáků osobnosti, -utváří kladné mezilidské vztahy, pozitivní, šťastný pohled na život, -minimalizace kázeň.problémů ve třídě, mezi dětmi.</p>	<p>-Zařazení do ŠVP, mezipředmětové vztahy ve výuce, -metody a formy spolupráce, tolerance, respektu, -rozbory krizových životních situací, hledání řešení, -celoživotní pozitivní vztah k lidem a společnosti.</p>
<p>Podpora ZDRAVÉHO ŽIVOTNÍHO STYLU</p>	<p>-posílení celoživotních kompetencí k zdravému životnímu stylu -zvýšení pohybových aktivit</p>	<p>-zvýšení pohybových aktivit -zvýšení zájmu žáků o zdraví a zdravý životní styl -zásady zdravého stravování</p>	<p>Podpora zdravého životního stylu -bezpečnost ve škole -pohybové a další zájmové aktivity (kluby, ŠD, soutěže) Zdravý životní styl (zdravé stravování, pravidla stolování, pitný režim, větrání, osvětlení) -příznivé klima Estetické prostředí (rozvíjet estetické citění a vnímání, vlastní podíl žáků) Rozvoj práce ve skupinách</p>

<p>Leden 2021 OVĚŘOVÁNÍ HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ (v návaznosti na distanční výuku) Cíl-změnit zastaralý systém klasifikace - Postupné ověřování (zvláště u dětí s SVP, žáků mladšího školního věku a výchovných předmětů), sdílení, DVPP Formativní hodnocení žáků : -ukazuje žákům a jejich rodičům kvalitativní posun ve vzdělávání, pokroky i nedostatky; -posiluje vnitřní motivaci -vede k vnitřnímu přesvědčení „chci se něco naučit“; -není bičem a stává se moderním způsobem hodnocení žáka v současné škole; -využití i kombinované formy hodnocení (klasifikace dopřesněná slovním hodnocením).</p>	<p>-hodnocení pokroku žáka v rámci vytýčených cílů, práce s opravou nedostatků; -hodnocení vychází ze zjištěné míry dosažení nastavených školních výstupů; -vhodné mít prostor a čas na poznání žáka k stanovení reálných cílů; -využití uvádějících učitelů s ověřenou praxí a znalostí použití formativního hodnocení; -stanovení ověřovacího systému a systému následného sdílení a vzdělávání v rámci jednání PK a MS; -nutnost vysvětlení učitelům, ale i rodičům s tradičním pohledem na klasifikaci.</p>	<p>-přihlíží ke skutečnostem ovlivňující dosažené výsledky vzdělávání v hodnoceném období (v rámci distanční výuky např. přístup, zapojení, osvojení dovednosti nové komunikace, tvořivost a adaptabilita, schopnost organizovat si čas na učení, osvojení nových kompetencí, podpora spolužáků, stupeň plnění zadaných úkolů- včasnost, kvalita, tvořivost, realizace doplňkových úkolů, osobní portfolio..).</p>	<p>-vytvořit s PS zásobník jednoduchých činností, aktivit a úkolů -DVPP, vzájemné hospitace -DVPP; -sdílení zkušeností; -studium odborné literatury; -zlepšení klimatu ve škole; -počet žáků hodnocených formativním způsobem % vyjádřené srovnání.</p>
<p>Odporová</p>	<p>Horáková Marcela, Polzerová Romana, Gerža Antonín, Daňková Tereza</p>	<p>Termín</p>	<p>2019-2023</p>
<p>Komentář -Přírodovědná exkurze v Čabové (9/2019, 2.A-Polzerová, přírodověda, matematika, pracovitost, podpora zdravého životního stylu, prezentace školní web...) Učíme se s rodiči 5.B – 31.10.2019 Sdílení a přenos zkušeností z rodiče na žáky. Téma – podpora zdravého životního stylu, sportu a pohybových aktivit, životospráva, účast na soutěžích – republikových, evropských a světových. Vlastivědné muzeum 1. A B 24.10.2019 - Horáková Prvnířádky byli v Olomouci na krásném poznávacím programu ve Vlastivědném muzeu. Děti si mohly prohlédnout stálou expozici o přírodě v našem kraji. Žáci prozkoumali pobytové znaky zvířat, prohlédli si různé ekosystémy (Lužní les, louka, u rybníka, u pole...), prolezli si jezevčí norou, vylezli na mysliveckou kazatelnu a</p>			

vyzkoušeli spoustu jiných aktivit. Mimo jiné jsme se projeli vlakem. Prohlédli jsme si vlakové nádraží a zjistili jsme, jak to v tramvaji „cuká“ ...

Projektový den se zaměřením na

FINANCE A PODNIKÁNÍ –

25.10.19

Druhý ročník zaměřený na finanční gramotnost. Aktivity o světě financí rozdělené podle ročníků. Mladší žáci řešili platidla a praktické nakupování na tržnici. Starší žáci řešili úskalí rodinného rozpočtu, zkoumali a porovnávali ceny potravin, vyzkoušeli si dražbu s odhadem reálné ceny. Nejstarší žáci navštívili pobočku banky, odborníci ze světa financí jim představili a s nimi odehráli finanční interaktivní hru, dostali informace od finančního poradce k produktům stavebního a penzijního spoření.

Divadelní představení Olomouc

25.11.2019 - Třídy 4.AB, 5.A
Ve větší části přestavení v AJ.

Výuka v přírodě 1.B (23.-24.9.2021)

- Hasičská zbrojnice
- ZUŠ Šternberk
- Městská policie
- Radnice
- Čistička odpadních vod

26.11.2021-Výuka dentální hygieny - žáci Střední zdravotnické školy Olomouc, pro žáky 1.stupně

VÝUKA V PŘÍRODĚ 5.A (06.04.2022)

Začátkem měsíce dubna 2022 bylo ve škole větší množství nemocných pracovníků. Bylo nutné, abych se i já zapojil do systému zastupování, či jinak řečeno suplování. Využil jsem toho a po zkušenostech s výukou v přírodě, na podzim roku 2021 v 1.B třídě, jsem se rozhodl tuto akci zopakovat. Nyní s 5.A třídou.



VÝUKA V PŘÍRODĚ 1.B

Ve Šternberku 29.09.2021

Článek školní web

Ve dnech 23. a 24.09.2021 se celkem 15 pracovníků naší školy účastnilo vzdělávací výjezdní akce v Jeseníkách. Akci pořádala MAS Šternbersko v rámci dotace s názvem SPOKEŠ. Poněvadž je to velký počet pracovníků muselo vedení školy zajistit suplování a výměny hodin. Řekl bych, že učil každý, kdo měl ruce a nohy. Já se rozhodl přiložit ruku k dílu a vybral jsem si zástup u nejmladších žáků 1. B třídy. Měl jsem k tomu dva důvody. Vyzkoušet tzv. výuku v přírodě a to u nejmenších, nově do školy nastoupivších žáků. Neměl jsem představu, jak to všichni společně zvládneme. Já i děti. Výsledek byl nakonec velmi příjemný a velmi poučný.

Oba dny jsme měli sraz před školou. Rodiče i děti byli seznámeni s přesným obsahovým i časovým plánem denní výuky. První den jsme navštívili hasičskou zbrojnici. Zde jsme si prohlédli hasičskou techniku a dostali informace k činnosti hasičů. Další naší zastávkou byla šternberská základní umělecká škola. Zde jsme ve skupinách byli seznámeni s ukázkami literárně dramatické, smyčkové a dechové hudební sekce. Přítomní vyučující nás seznámili s hudebními nástroji, vyslechli jsme si hudební ukázky. Po svačině a hygienické přestávce jsme se přesunuli do budovy MP. Zde nám byl představen kamerovým systémem města. Poslední zastávkou pak byla radnice a kancelář pana starosty. Po přivítání jsme dostali základní infor. o našem městě, obdrželi jsme drobné sladkosti a celou návštěvu zakončili projíždkou výtahem. Z radnice jsme se přesunuli zpět do školy. Následující den jsme podnikli pěší výlet do Čističky odpadních vod. Zde nám byl přiblížen provoz a význam čističky odpadních vod. Celou prohlídku jsme zakončili krmením rybiček. Na cestě jsme využili nabídky dětského hřiště na Závodní ulici. Celý den jsme zakončili focením před školou a odchodem na oběd a do školní družiny.

Rád bych poděkoval spolupracujícím subjektům. A to paní Jurkasové a pánům Slintákovi, Sovovi, Šindlerovi, Šamšulovi, panu starostovi Orságovi a v neposlední řadě panu Šnajderovi. Po oba dny nám přálo počasí, dozvěděli jsme se mnohé nového a při přesunech jsme udělali něco pro své zdraví. Pochválil bych také všechny žáky 1.B třídy za přístup, zájem a aktivitu. Já si tyto dny užil a již nebudu mít strach občas u takových to nejmladších žáků zaskočit při výuce.

Mgr. Jaromír Sedlák, ředitel školy

Vybral jsem si k tomu středu 6. dubna 2022. Třída měla mít dle řádného rozvrhu tělesnou výchovu, matematiku, češtinu a vlastivědu. Využil jsem škoře nově dodané slepé turistické mapy našeho města od klubu šternberských orientačních běžců s vyznačením 14 kontrolních stanovišť v mapě a k tomu přiložených označených fotografií těchto míst. Mezi těmito místy nechyběly fotografie vstupu do naší školní budovy Sadová, kašna u radnice, dům s pečovatelskou službou Na Valech, Sokolovna, sportovní hala Ecce homo Gymnázia, kostel, start Ecce homo a jiná další významná místa. Žáci mapy se zadáním dostali před vlastním vyučováním a měli za úkol s rodiči přiřadit fotografie k odpovídajícím kontrolním stanovištím. Dle svých místních znalostí, či za pomoci víkendové procházky po městě s rodiči.

Ráno 06.04.2022 začala výuka v kmenové třídě. Zde jsme provedli kontrolu zadaného úkolu ve formě přiřazených fotografií míst ke stanovištím ve slepé mapě našeho města. Žáci udělali spolužákům krátkou prezentaci na téma Šternberský hrad, kostel, Augustiniánský klášter, či Sokolovna. Následně jsme společně vytvořili plán naší kontrolní cesty po vyznačených stanovištích. Mimo tuto stanoviště jsme také navštívili služebnu naší městské policie. Zde jsme byli seznámeni s kamerovým systémem města. Další zastávkou mezi stanovišti byla radnice a návštěva u našeho pana starosty Ing. Stanislava Orsága. Po přivítání jsme dostali základní informace o našem městě, obdrželi jsme drobné sladkosti a celou návštěvu zakončili projíždkou výtahem. Z radnice jsme se přesunuli zpět do školy po naplánovaných stanovištích ze slepé mapy města.

Rád bych poděkoval žákům za skvělý postoj k přípravě, rodičům za pomoc dětem, klubu orientačních běžců za dodání slepých map města, pracovníkům Městské policie a panu starostovi Orságovi.

Jsem rád, že se tato akce uskutečnila. Měl jsem z ní velmi dobrý pocit. Z práce žáků, z jejich domácí přípravy za asistence rodičů, z aktivity, přístupu a nálady dětí. Celý den nám velmi rychle utekl, i když nám počasí moc nepřálo. A mimo jiné jsme,



Výuka v přírodě – slepá mapa města – kontrolní stanoviště – přiřazování fotografií míst...
06.04.2022 5.A



vedle získaných vědomostí a znalostí o našem městě, udělali také něco pro své zdraví.
Mgr. Jaromír Sedlák
Ředitel školy

Projektový den – Doprava, Zdraví, Bezpečnost a místní historie a památky ÚT
26.04.2022

V úterý 26.dubna se na naší škole konal již tradiční projektový den spojený s tematikou dopravní výchovy, tentokrát doplněný i o témata ekologie a kultury. Pro žáky prvního i druhého stupně byly připraveny různorodé aktivity spojené právě s těmito tématy. Mimo tyto hlavní aktivity si žáci s vyučujícími zopakovali pravidla silničního provozu, pravidla první pomoci a tyto znalosti si poté ověřili v testových úlohách.

A co vše jsme tedy zažili?

Prvníáci zavítali do hasičské zbrojnice ve Šternberku, kde se mohli seznámit s veškerou zásahovou technikou a také s popisem práce opravdového hasiče

Druhé ročníky se vydaly na návštěvu služebny Městské policie Šternberk. Ochotní strážci zákona jim ukázali prostory služebny včetně kamerového systému a útulku pro odchytená zvířata.

Zcela jiný obor poznali žáci třetích ročníků. Pan Leo Czabe se ochotně podělil se svými bohatými zkušenostmi a znalostmi na téma včelařství.

Neméně zajímavé zážitky si odnesli naši čtvrtáci. Navštívili sídlo společnosti Janík Motorsport, kde jim známý šternberský závodník Václav Janík ukázal veškeré zázemí závodního týmu. Došlo i na autogramiádu a zkoušku závodních monopostů.

Páté ročníky se utkaly s obtížnou překážkovou dráhou v soutěži v jízdě zručnosti. Na školním hřišti pro ně byla připravena dráha, která prověřila jejich obratnost a šikovnost v jízdě na kole.

Všichni žáci druhého stupně se postupně vystřídali na stanovišti, které pro nás připravila SZŠ



Olomouc. Studenti třetího ročníku utvořili celkem tři oddělení, kde si mohli účastníci vyzkoušet resuscitaci včetně ukázky přístroje AED, ošetření popálenin a zlomenin.

Šestáci se vydali do provozovny společnosti Marius Pedersen, kde se seznámili s roblematikou nakládání s komunálním odpadem. Naučili se také rozeznávat všechny druhy odpadových materiálů a dozvěděli se, které materiály se, ale recyklují. Žáci mimo jiné ocenili náročnou práci zaměstnanců obsluhujících třídící linky. Speciální aktivitu si navrhli samotní žáci třídy 6.C. Vydali se v rámci Dne Země uklízet městské lesy v oblasti nad Kioskem. Na realizaci této aktivity jsme spolupracovali s Městským úřadem ve Šternberku.

Dalším zastavením, které bylo určeno pro sedmé ročníky, byla čistírna odpadních vod ve Šternberku – Lhotě. Zde byli žáci provedeni kompletním provozem a byla jim vysvětlena technologie procesu čištění odpadních vod z celého města Šternberk.

Osmé a deváté ročníky navštívily významné šternberské kulturní památky a to Státní hrad Šternberk a augustiniánský klášter s farním chrámem Zvěstování Panny Marie.

Pan Josef Knopf z Handkeho občanského sdružení ochotně žáky provedl celým rozsáhlým objektem kláštera a kostela. Po cestě si žáci také mohli prohlédnout expozici Handkeho obrazů. Prohlídka byla zakončena ukázkou hry na varhany a prohlídkou sbírky historických hudebních nástrojů.

Šternberský hrad zase obohatil své prostory o nahlédnutí na výstavu kamenných soch Oldřicha Vrány a procházku po hradních zahradách.

Celý projektový den se velmi vydařil a to zejména díky příkladné spolupráci zúčastněných subjektů.

Jmenovitě děkujeme za spolupráci:



Střední zdravotnické školy a
Vyšší odborné školy zdravotnické
Emanuela Pöttinga v Olomouci,

Včelařské organizaci Šternberk –
Českému svazu včelařů
zastoupené panem Leo Czabem,

Městské policii Šternberk
zastoupené panem Tomášem
Skupíenem,

Stanici Hasičského záchranného
sboru Šternberk zastoupené
jejím velitelem panem Josefem
Slintákem,

Závodnímu týmu Janík
Motorsport v čele s Václavem
Janíkem,

Společnosti VHS Sitka zastoupené
panem Antonínem Šnajdrem,

Společnosti Marius Pedersen
zastoupené paní Ivou
Kirchnerovou,

Městu Šternberk zastoupenému
panem Josefem Knopfem,

Státnímu hradu Šternberk
zastoupenému paní Helenou
Gottwaldovou.

Žáci 9. tříd v roli učitelů 1.stupně
– pátek 04.06.2022

Ano, čtete velmi dobře! Opravdu
se naši někteří nejstarší žáci
odvážili nastoupit před žáky 1.
stupně, aby si na vlastní kůži
vyzkoušeli, jaké je to být alespoň
na chvíli na opačné straně, tedy
za katedrou jako učitelé.

Samotné výuce předcházelo
rozdělení do jednotlivých tříd,
osobní domluva se všemi
pedagogy na učivu, seznámení s
žáky. Samozřejmě nechyběla ani
poctivá příprava na tento den
„D.“

Výuka probíhala 3, někde i 4
vyučovací hodiny. „Učitelé 9.
tříd“ učili s nadšením Český jazyk,
Matematiku, Prvouku, Výtvarnou
či Tělesnou výchovu. Na opačné
straně si to žáci 1. – 5. tříd
pořádně užívali. Ale nemyslete si,
že se neučili! Ba naopak!

Nechyběly diktáty, početní
rozcvičky, vyvolání k tabuli,
zkoušení vědomostí, opakování a
vysvětlování učiva, didaktické



hry. A co si „učitelé 9. tříd“ užívali nejvíce? Opravování a známkování!!! A někteří dokonce drželi dozor na chodbách!!! Ve volné chvíli si s ostatními „učitelé“ sdělovali své zážitky, dojmy a nabitě zkušenosti.

Celý den probíhal v přátelské atmosféře a byl přínosný pro všechny strany.

Poděkování patří všem odvážným devátákům, učitelům a žákům za báječný

Škola v přírodě – Vranov nad Dyjí od 06.-10.06.2022

Hodnocení letošní školy v přírodě nelze ohodnotit jedním slovem. Bylo to totiž SUPER, BEZVA, NEJLEPŠÍ. Děti z třetích tříd mají na co vzpomínat. Jejich třídní paní učitelky (p.uč. Dubová, p.uč. Mádrová) a paní asistentka Rousková se jim maximálně věnovaly a vzájemně se ještě více poznávali. Dopolední program byl určený pro netradiční výuku se svou paní učitelkou a odpolední a večerní program nám dělali instruktoři Kačka, Jirka, Míša a Klárka. Byli moc šikovní a děti si je hned od prvního dne oblíbily.

Třetáčky se naučili nové tanečky, písničky. Zasoutěžili si, zaběhali si a pěkně se vydováděli. Většina z nich byla tak dlouho mimo domov poprvé, ale všichni to zvládli na jedničku s hvězdičkou. Domů přijeli s kopou špinavého prádla, ale spokojení a příjemně unaveni.

Mgr. Marcela Horáková – vedoucí školy v přírodě

Výchovně vzdělávací zájezd žáků 9. tříd – OSVĚTIM - 21.06.2022

V úterý, 21. června absolvovaly deváté ročníky naší školy exkurzi v bývalém koncentračním táboře v Osvětimi.

Vyjelo se časně ráno a po příjezdu žáci byli rozděleni do dvou skupin. Exkurze trvala tři hodiny a byla rozdělena na dvě části – 1.částí byl okruh v základním táboře Osvětim, 2.částí byl okruh ve vedlejším, leč rozsáhlejší táboře Osvětim-Březinka.

Dobrá nálada žáků po příjezdu trošku opadla, když jim průvodkyně vyprávěla o hrůzách,



které se na místě odehrávaly v době druhé světové války. Žáci mohli také nahlédnout do tzv. baráků nebo do sklepů, kam se vězni zavírali. Dozvěděli se také spoustu zajímavých, i když děsivých věcí. Jako třeba v jakých podmínkách vězni žili nebo jak s nimi dozorcí zacházeli.

Naštěstí se nálada zase zlepšila, jakmile po cestě zpátky učitelé dovolili zastávku v Mc Donald's.

Pro žáky i pro doprovázející učitele to byl silný zážitek, na který jen tak nezapomenou.

V. Hrdá, 9.A

Cyklokurz žáků 9. ročníků – Mohelnice od 13.-17.06.2022

Naše škola již tradičně připravila pro žáky devátých ročníků závěrečný týdenní cykloturistický kurz.

Letošní destinací byl Camp Morava v Mohelnici a široké okolí.

PONDĚLÍ - Cyklokurz začal společným srazem ráno před budovou školy, kde byli žáci poučeni o bezpečnosti a chování v době kurzu. Po odložení svých zavazadel do připravené dodávky (děkujeme p. Nováčkovi) nasedli na kola a s úsměvem na tváři se vydali na společnou cestu do Mohelnice za doprovodu svých oblíbených učitelů. Po příjezdu jsme byli ihned ubytováni v moderně zařízené ubytovně. Jelikož jsme byli z dlouhé cesty hladoví, těšili jsme se na první společnou večeři, po které následoval večerní program plný her a zábavy.

ÚTERÝ - Po vydatné snídani jsme plní energie a natěšení na první výlet, s iluzí krásné rovné cesty, vyrazili za zážitky. Rázem však naše plány smetl velmi strmý a stále nekončící kopec. Cílem výletu byla mohyla v obci Hoštejn s krátkou pauzou na občerstvení. Dále jsme pokračovali po krásné cyklostezce směrem na Zábřeh kolem historické lokomotivy s poštovním vagonem.

Další pauzou bylo náměstí v Zábřehu, kde byl rozhod a osobní volno. Poté se už všichni těšili zpátky do campu s možností koupaliště, které jsme rádi



Výuka M 1.A

Výuka ČJ 1.B

Výuka ČJ 2.A



Výuka M 2.B

Výuka TV 3.A

Výuka ČJ 3.B



Výuka M 4.A

Výuka ČJ 4.B

Výuka ČJ 5.A



využívali. Večer se nesl opět v duchu společné zábavy.

STŘEDA - Ve středu ráno nás učitelé navnadili na romantickou projíždku, která vedla na levandulové pláně v obci Bezděkov. Na místě bylo možné zakoupit rozmanité levandulové produkty. Například levandulová zmrzlina, limonáda a dokonce i káva, z které jsme byli ohromeni. Bylo možné zdarma vyzkoušet i levandulovou kosmetiku. Výlet jsme si náramně užili za doprovodu Adama Bábka, bývalého žáka naší školy, který jezdí závodně na kole.

ČTVRTEK - Čtvrteční výlet nás zavedl na statek DOUBRAVSKÝ DVŮR, který umožnil žákům přístup k hospodářským zvířatům. Zároveň jsme si mohli nakoupit místní produkty jako domácí mléčnou zmrzlinu, sýry, jogurty a jiné. Současně u statku bylo i hřiště, na kterém jsme se mohli vyřádit. Měli jsme možnost vyzkoušet si chůzi na chůdách, skákat na trampolině a jiné zábavné aktivity. Po brzkém návratu do campu byla panem učitelem Zdařilem nabídnuta největším „rychlíkům“ extra vrcholová etapa s cílem na hradě Mírov. Počasí nám vyšlo krásně, začalo pršet, až když už jsme byli zpět v campu. Tradiční večerní program se z důvodu obsazené společenské místnosti tentokrát nemohl konat. Nenechali jsme se však odradit a přesunuli jsme se do nedalekého stanu tee-pee, kde jsme si vyprávěli nejhezčí zážitky z celého týdne.

PÁTEK - Poslední ráno jsme se už jen rozloučili s campem, nasnídali jsme se, sbalili se, naložili jsme si věci do auta a vydali se na zpáteční cestu. Byli jsme smutní, že už musíme odjet, ale zároveň už jsme se těšili domů. Cesta byla dlouhá a namáhavá, ale jelo se nám dobře díky skvělé náladě, která po cestě panovala. Zpět ke škole jsme se vrátili chvíli po 12. hodině, rozloučili jsme se a s rodiči odjeli domů.

Letošní cyklokurz se po všech stránkách vydařil. Odnášíme si spoustu nezapomenutelných zážitků a někteří i nová přátelství. Překvapením také bylo, že všichni účastníci bez výjimky úspěšně



zdolali celou trasu, která čítala přes 200km.

Žáci 9 ABC

**03.05.2022 a 27.09.2022 –
Projektové dny se zaměřením na
KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ-
dotace MAS SPOKEŠ**

Nové metody práce :

Metody inovativního vzdělávání

Zážitková pedagogika

Wellbeing – Pocit tělesné a duševní pohody, dělí se :

Respekt

Rozmanitost

Rovnost

Resilience (odolnost, schopnost vzdorovat nepříznivým silám, překonávání krizi)

Vést žáky k :

- Porozumění emocím a zvládat je,
- Stanovit si pozitivní cíle a dosáhnout jich,
- Cítit a vyjadřovat empatii,
- Navazovat a udržovat pozitivní vztahy,
- Přijímat zodpovědná rozhodnutí,
- Rozvíjet odolnost a schopnost zvládat změny,
- Vytvářet pozitivní genderové normy,
- Přispívat ke společenské soudržnosti.

Využití dotace OPJAK, DVPP.

Atletika hravě ve škole

Ve spolupráci s ČSA

Atletická sada v hodnotě 10 tis.Kč

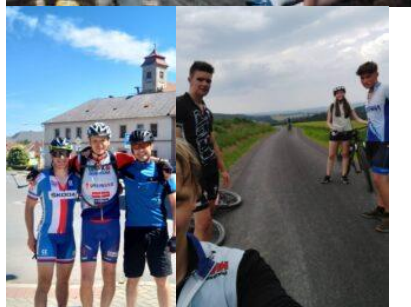
Praktické ukázky atletiky

v hodinách TV

Výlet do ZOO pro nejlepší

sběrače papíru – PÁ 24.06.2022

Letos v květnu se na naší škole uskutečnil sběr starého papíru. Nejlepší sběrači z každé třídy byli odměněni výletem do ZOO na Svatém Kopečku. Děti měly možnost některá zvířata nakrmit a pohladit si je. Ve správný čas jsme dorazili k výběhu želv a dozvěděli se spoustu zajímavostí u jejich komentovaného krmení. Počasí nám vyšlo na jedničku, tak jsme se ještě před otevřením ZOO mohli proběhnout na hřišti. Na závěr výletu jsme se osvěžili výbornou zmrzlinou. Rádi bychom poděkovali SRPŠ a Odboru životního prostředí MÚ Šternberk za finanční příspěvek na akci.



Exkurze Praha 9.ABC (22. a 26.09.2022)

Zpráva školní web
Exkurze Praha

Praha – hlavní město naší republiky. Cíl naší exkurze. Průvodci nás zavedli k významným památkám historického centra, kde nám sdělili důležité a nové informace. Prohlídku jsme zahájili na Václavském náměstí pod sochou sv. Václava. Na Pražský hrad jsme došli ve chvíli, kdy probíhalo střídání stráží. Naše cesta pokračovala do chrámu sv. Víta, Vladislavského sálu a ve Starém královském paláci jsme obdivovali kopie Českých korunovačních klenotů. Poté jsme zamířili do Zlaté uličky. Cestou přes Karlův most jsme si vyslechli informace o nejznámějších sousoších. Kdo chtěl mít památku, mohl se vyfotit s panoramatem Hradčan za zády. Než přišel čas rozchodu, vyčkali jsme na orloj, který se nám ukázal v celé své kráse.

Počasí nám navíc vyšlo na 100%, co víc si přát! 9.A, 9.B, 9.C

Moštování - spojení výuky s praxí života 18.10.2022

MEZINÁRODNÍ VZD. AKTIVITY



Podzimní sběr jablek za školního pozemku a z toho výroba jablečného moštu, o přestávce ochutnávka pro žáky školy (školní pozemek, cvičná kuchyňka).

MEZINÁRODNÍ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY

školní web 06.11.2022

Vzdělávací aktivity

Mezi cíle Strategie naší školy patří posilování mezinárodních vazeb a zkvalitňování jazykových a komunikačních kompetencí. V této oblasti kooperujeme s Domem zahraniční spolupráce, což je česká národní agentura zaštiťující aktivity ze zdrojů EU.



Pod hlavičkou této agentury se v prvním listopadovém týdnu uskutečnily hned dvě akce.

V termínu od 31.10. – 4.11. se paní učitelka Eva Tomanová na základě výběrového řízení, stala jednou ze tří účastnic, které reprezentovaly naši republiku na mezinárodním semináři ve městě Paphos na Kypru. Na semináři „Estimating the budget for the implementation of proposal for a Partnership for Cooperation“, kterého se účastnilo kolem padesáti zástupců ze sedmnácti zemí EU, se učili, jak napsat kvalitní grantovou žádost v rámci programu Erasmus + a umožnit tak, prostřednictvím finanční podpory ze zdrojů EU, uskutečňovat různé aktivity včetně mobility. Kromě workshopů vedených hodnotiteli těchto žádostí z různých Národních agentur, pracovali také v mezinárodně zastoupených skupinách napříč vzdělávacími sektory a měli za úkol připravit fiktivní žádost o grant, která by splňovala všechna kritéria a měla by tak nárok na schválení. Návrh



**Postcrossing - Nové doplňkové
výukové metody práce – spojení
se životem – cizí jazyk**

11/2022

**Výuka v přírodě 3.B –
přírodovědné odpoledne
04.05.2023**

Ve čtvrtek 4. 5. 2023 jsme se vypravili do lesa, kde jsme plnili různé úkoly. Celá cesta byla ukončena nalezením pokladu. Po návratu do školy jsme si vyzkoušeli několik jednoduchých pokusů. Asi nejzajímavější byla sopka a výroba telefonu. Počasí nám přálo, takže jsem si celé odpoledne opravdu užili

**Lesní pedagogika – zážitkové
učení 05/2023**

V měsíci květnu 2023 se obě čtvrté třídy zúčastnily projektu Lesní pedagogika, který pro nás připravil Městský úřad Šternberk ve spolupráci s SOU lesnickým ve Šternberku. Akce proběhla v přírodě, kde si děti vyzkoušely zasadit stromečky na pasece, dozvěděly se podrobnosti o ochraně lesních porostů, těžbě dřeva za pomoci techniky i tažného koníka Zorra. Studenti z lesnické školy jim připravili přehlídku mysliveckých trofejí a různé soutěže. Děti byly s programem spokojené a moc se jim v lese líbilo. Tímto děkujeme všem pořadatelům akce.

projektu vypracovaný týmem, ve kterém byla i paní učitelka Tomanová, ohodnotila porota jako nejlepší a získal na závěr setkání první místo.

Druhá aktivita pod názvem **Schoolink konference** se uskutečnila ve dnech 4.- 5.11. v **Ostravě**. Tato konference se zaměřovala na posilování kompetencí učitelů prvního stupně a za naší školu se jí zúčastnila paní učitelka Jana Nemravová. Program konference byl pestrý od přednášek, přes tematicky zaměřené workshopy až po panelové diskuse. Hlavní spojující linkou byla podpora a posilování digitálních a jazykových kompetencí a mezinárodní spolupráce. Konference přinesla řadu inspirativních setkání s kolegy napříč naší republikou a ze Slovenska.

Mgr. Eva Tomanová, Mgr. Jana Nemravová

Nové doplňkové výukové metody práce – spojení se životem – cizí jazyk

Znáte Postcrossing? Žáci 5. B si tento projekt mohli vyzkoušet v hodině AJ. Ve skupinkách napsali krátké vzkazy na pohledy, které pak poslali například do Japonska, USA, Nizozemí, Německa ... Teď už jen čekáme, z jakých koutů světa přijdou pohledy nám. Do Postcrossingu se můžete zapojit i Vy. Více informací najdete na postcrossing.cz



Přírodovědné odpoledne s pokusy třídy 3. B



--	--

Strategický cíl č.5	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Zvýšení technického, polytechnického vzdělávání a robotizace	<ul style="list-style-type: none"> -vybudování odborné učebny, motivační, tvůrčí prostředí -zakoupení nových učebních pomůcek a vybavení k podpoře technického vzdělávání -zvýšení technických kompetencí žáků -profesní růst učitelů v oblasti -sdílení a síťování v oblasti výuky technického a robotického vzdělávání 	<ul style="list-style-type: none"> -úprava obsahu výuky v ŠVP dle možností a vybavení nových modernizovaných dílen -počet DVPP s problematikou technického a robotického vzdělávání učitelů -profesní setkávání, příklady dobré praxe, např. i ze zahraničních výměnných akcí, či specializovaných škol -větší motivace žáků i učitelů k novým kreativním metodám, oblastem učiva 	<ul style="list-style-type: none"> -zvýšený zájem žáků o studium na středních odborných, tech. školách -umístění žáků v soutěžích -zapojení žáků do kroužků, klubů, akcí s tematikou a obsahem technického vzdělávání -prezentace nové učebny mezi žáky, rodiči, veřejností -dny otevřených dveří -tematicky zaměřené akce, projektové dny
Odpovídá	Smola David, Polzer Robert, Toman Ivo, Zdařil Jan	Termín	2019-2025/26

U Code Week 23.10.2019

V průběhu měsíce října jsme se zapojili do [mezinárodní akce EU Code Week](#) (Evropský týden programování), která má za cíl zábavnou formou seznámit žáky a další zájemce s problematikou **informačního myšlení a programování**.

Programování pomáhá **rozvíjet dovednosti, jako je inženýrské myšlení, řešení problémů, kreativitu i týmovou spolupráci** – to jsou dovednosti užitečné pro všechny oblasti života. Naučit se programovat nám pomáhá chápat rychle se měnící svět kolem nás, lépe rozumět tomu, jak fungují technologie, rozvíjet dovednosti a schopnosti potřebné ke zkoumání nových myšlenek a inovovat.

V roce 2018 se Evropského týdne programování zúčastnilo 2,7 milionu lidí ve více než 70 zemích celého světa. V letošním roce je předpoklad účasti ještě vyšší a naše škola u toho nesměla chybět. Cca 120 žáků naší školy prošlo různými aktivitami, které jim umožnily vžít se do role programátorů a podívat se na svět trošku jiným pohledem.



Žáci v programu [Scratch](#) vytvářeli různé scénáře a situace a objevovali programátorské principy – např. **DRY**, které jim usnadnily další práci. Mladší žáci zase poznali, že k inženýrskému myšlení není potřeba ani počítač. Jejich aktivity probíhaly v tělocvičně a žáci se snažili sestavit sadu příkazů pro robota – kamaráda tak, aby dosáhl požadovaného cíle.

Z ohlasu žáků se náš EU Code Week povedl a příští rok jej určitě znovu zopakujeme. Nyní se již můžeme těšit na Bobříka informatiky, který proběhne v listopadu. Mgr. Ivo Toman

Další vzdělávání pedagogů

Říjen 2019 – Roudná a Polzerová
Název – Polytechnická výchova – malá technická univerzita
Délka kurzu 8 hodin
DVPP v rámci dotace Šablony 2018
Zvýšení profesní odbornosti učitelů



<p><u>Máte rádi LEGO? – 19.11.2019</u></p> <p><u>MEDIALIZACE NOVÝCH ICT POMŮCEK A VZDĚLÁVACÍCH METOD + PREZENTACE OPJAK INOVATIVNÍ KLUB - ROBOTIKA</u></p>	<p>Celodenní akce třídních kolektivů 1.A a 2.A – p.u. Polzerová, Horáková Účast lektory Malé technické univerzity s prvky polyt. výchovy. Výstavba silnic, mostů, věží...</p> <p>Robotika – Roztáčíme kolotoč</p>  <p>A přece se točí... Práce s počítači a výpočetní technikou od letošního roku prochází na naší škole výraznou proměnou. Žáci se nyní učí i programovat a pracovat s robotickými stavebnicemi. Jednou takovou ukázkou z hodin Informatiky u žáků 6. třídy je i tento kolotoč s řízenou rychlostí otáčení. Tento i další z našich projektů budete moci shlédnout 1.4. 2023 na našem dni otevřených dveří.</p>		
<p>Strategický cíl č.6</p> <p>Vedení dětí k práci s informacemi, rozšíření nabídky školní knihovny, mediální výchova</p>	<p>Kritérium</p> <ul style="list-style-type: none"> -zvýšený zájem o četbu a literaturu, -zvýšení čtenářských kompetencí, -lepší prospěch a větší propojení se životem, -vyšší vyjadřovací schopnosti, -zvýšená sebedůvěra ve vystupování, mluveném, či čteném textu, -zvýšený zájem o informace obecně, -doporučené formy práce ve výuce s internetem, výběr vhodných oblastí, větší zapojení rodičů, -větší uplatnitelnost v celoživotním vzdělávání a rekvalifikaci. 	<p>Indikátor</p> <ul style="list-style-type: none"> -posílení prvků čtenářské gramotnosti ve všech předmětech a činnostech vzdělávání, -čtenářské koutky, dílny, kluby, -zapojení do čtenářských soutěží, -mediální výstupy žáků ze života školy především přes web školy, -DVPP internet-informace, výuka, bezpečí. 	<p>Nástroj</p> <p>Vedení žáků k práci s informacemi</p> <ul style="list-style-type: none"> -aktualizace ŠVP, plán dle požadavků MS a PK, -spolupráce s knihovnami (Městská, Vědecká...), -veř. dostupné seznamy knih školní knihovny, -průběžné doplňování, -nákup ze zdrojů školy, z dotací, či od rodičů (SRPŠ), -nákupy encyklopedií, obrázkových slovníků, lepopel, pohádek..., -využití v rámci mezipředmětových vztahů, -zapojení rodičů a prarodičů, autorů a výrobců knih, -užitečné nápady a informace z internetu, -zapojení práce s informacemi do všech výukových předmětů, -využití v dlouhodobých ročních projektech např. zřízení knihovny, -zapojení do práce s internetem rodiče (přednáška, seminář...)-internet a informace, vhodné využívání internetu k výuce, bezpečný internet...
<p>Odpovídá</p>			<p>Termín</p> <p>2019-2025/26</p>
<p><u>Čtenářské kluby dotace Šablony2018</u></p> <p>Slavnostní předávání slabikářů 15.11.2019 – Mgr. Jana Nemravová Zaplněná tělocvična rodiči a hosty. Prezentace komunikativních dovedností žáků 1. Tříd, přednes, tanec, pohyb... Slavnostní předání Slabikářů vedením školy a zástupci SRPŠ.</p>			

Nákupy vybavení školní knihovny
SRPŠ

Jednorázové akce městské
knihovny

Čtení žákům 1.tříd

Žáci 1.B se v pátek 25. října zúčastnili akce v městské knihovně, kam přišli nejen s paní učitelkou a paní asistentkou, ale i se skupinou nejstarších spolužaček. Ty s sebou přinesly knihy, které měly rády, když byly samy v první třídě, povídaly dětem o nich, kdo jim je dal nebo četl. Nakonec malým skupinkám žáčků přečetly krátké ukázky. Všem se společně strávený čas moc líbil. Na zpáteční cestě procházeli parkem zářícím podzimním listím a na závěr děti s velkými kamarádkami i obědvaly ve školní jídelně. Už se těšíme na další setkání.

Knihobudka – školní budova Svatoplukova, podpora volné četby žáků, výměna knih, zapojení sociálně slabých, vyhotovení v rámci mezipředmětových vztahů (pracovní a výtvarné činnosti)
Realizace 9-12/2021





Školní web 01.02.-2022
Knihobudka

I v této složité době plné omezení si žáci naší školy našli čas, zrealizovat společně něco nového pro zpříjemnění chvil, které ve škole tráví. Za pomoci vyučujících pracovních činností, výtvarné výchovy a občanské výchovy vytvořili společný projekt v podobě nové školní Knihobudky. Několik tříd druhého stupně postupně pracovalo na vlastní realizaci – od obroušení původního kusu nábytku, přes základní nátěr a tvorbu designových návrhů až k finálnímu výtvaru. Ten nyní slouží všem žákům druhého stupně k výměně a sdílení knih ale i časopisů různých věkových kategorií i žánrů. Velké poděkování patří hlavně žákům 9.C, kteří pod vedením třídního učitele Zdařila a paní učitelky Kastnerové odvedli největší kus práce.



<p><u>-Gymnázium PRIMY 2021-2022</u></p>	<p>Přijato – 8 žáků, umístění 1,14,15,17,18,24,27,28 Přijato bez odvolání 57%</p> <p>Přijato po odvolání 10 x</p> <p>Odvolání – 2 žáci, umístění 35,38 Přijato i s odvoláním 71% z přihlášených</p> <p>Nepřijati – 4 žáci – umístění 43,48,50,54</p> <p>Přihlášeno PRIMY GYMNÁZIA 14 žáků (13x 5.B + 1x 5.A)</p>
<p><u>-Gymnázium PRIMY 2022-2023</u></p>	<p>Přijato 11x (9x IHNED + 2x na odvolání, úspěšnost 79%)</p> <p>Umístění 2,5,7,10,11,15,17</p> <p>Přihlášeno gymnázium Olomouc ze 7.třídy 4x</p> <p>Přijati 2x Gymnázium Hejčín, umístění 7.místo, 50% úspěšnost</p>
<p><u>-Gymnázium PRIMY 2023-2024</u></p>	
<p><u>-Gymnázium PRIMY 2024-2025</u></p>	
<p><u>-Gymnázium PRIMY 2025-2026</u></p>	
<p><u>Okr. kolo v NJ kateg. I.A</u> <u>2019-2020</u></p>	<p>3. místo – Martina Pšenícová (leden 2020)</p>
<p><u>Zájmové mimoškolní kroužky AJ</u> <u>Školní rok 2021-2022</u></p>	<p>Krumniklová – 3 skupiny po 10-12 žácích – úroveň A1-B1 u nejstarších Nemravová – 2 skupiny – celkem 26 dětí – úroveň A1 Mácová – 2 skupiny – celkem 25 dětí – úroveň také A1 Celkem je to tedy cca 80-90 dětí 15-20% žáků. O kroužky je zájem.</p>
<p><u>Umístění žáků v soutěžích, školní rok 2021-2022</u></p>	<p>LOGICKÁ OLYMPIÁDA 2021 Krajská kolo (45 účastníků) 3.místo – Radka Zakuťanská (kategorie A 3.-5.ročník ZŠ) – lépe než 95,6 % ostatních účastníků krajského kola 22.místo – Eliška Palová (kategorie A 3.-5.ročník ZŠ) – lépe než 53,3 % ostatních účastníků krajského kola</p>
<p></p>	<p>OKRESNÍ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V NJ Datum konání 16.03.2022 Kategorie – I.A (7. ročníky) Umístění – 4.místo – Ondřej Smola, 5. místo Valerie Kluková Kategorie – II.A (8. a 9. ročník pro ZŠ) Umístění – 1.místo – Klaudiv Kučerová, 4.místo Jan Majer Postup do krajského kola.</p>
<p></p>	<p>KRAJSKÉ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V RJ -kategorie ZŠ a víceletá gymnázia 1.místo – Lenka Láhnerová 2.místo – Amálie Zapletalová</p>
<p></p>	<p>KRAJSKÉ KOLO EVROPA VE ŠKOLE 2022 -kategorie ZŠ a víceletá gymnázia LITERÁRNÍ ČÁST 2.místo – Anna Daniela Krylová</p>
<p></p>	<p>KRAJSKÉ KOLO KONVERZAČNÍ SOUTĚŽE V NJ -kategorie II.A 3.místo – Klaudiv KUČEROVÁ</p>
<p></p>	<p>KRAJSKÉ i OKRESNÍ KOLO MATEMATICKÉ SOUTĚŽE – KLOKAN Kategorie Klokánek 1.místo – Radka Zakuťanská</p>

Celostátní matematická soutěž KLOKAN 2021-2022

1.místo – Radka Zakuťanská - s plným počtem bodů
Kategorie Klokánek

96 572 – 50,15 – 120 – 104 – 1

Lámete si hlavu, co čísla v titulku znamenají? Nebojte se, vysvětlíme hezky popořádku.

Pokud jste si tipli, že čísla souvisí s matematikou, uvažujete správně. Tentokrát se jedná o soutěž **Matematický klokan 2022**. A konkrétně 96 572 žáků z celé republiky, kteří se v kategorii Klokánek tohoto těžkého počtářského klání účastnili.

50,15 je průměrný bodový zisk, kterého výše uvedení řešitelé dosáhli. A kolik bylo maximum? Právě a přesně 120 bodů. A v celorepublikovém měřítku existuje 104 geniálních řešitelů, kteří Klokánka zvládli s plným počtem bodů. A mezi těmito úspěšnými a talentovanými je 1 žákyně 5. ročníku naší školy.

Jmenuje se **Radka Zakuťanská**, chodí do 5.B, a v matematice je prostě „jednička“, stejně jako v předchozí soutěži Logická olympiáda.

Radce k danému úspěchu – 1.místu v celostátním kole soutěže Matematický klokan 2022 – srdečně gratulujeme a přejeme jí, aby se ji nadále stejně tak dařilo.

Přivítání úspěšné žákyně a poděkování u starosty města

17.06.2022

Práce s nadanými žáky – spolupráce s MENSA ČR

11/2022

Vážená paní ředitelko, Vážený pane řediteli,

rádi Vám sdělujeme, že se žákyně Vaší školy umístila v celostátním měřítku v soutěži Matematický klokan 2022 na **1. místě** s plným počtem bodů v kategorii

KLOKÁNEK

Prosíme Vás o předání diplomu a blahopřání od organizátoru soutěže Matematický klokan.

S pozdravem

za pořadatele

prof. RNDr. Josef Mojnár, CSc.
Univerzita Palackého v Olomouci
Přirodovědecká fakulta
17. listopadu 1192/12
77146 OLOMOUČ

V Olomouci 1.6.2022



Testování IQ Mensou ČR

IQ 154 Je vám toto číslo povědomé?

Starším ročníkům jistě připomene název prvních počítačů a těm mladším? Možná některý žák naší školy zjistí, že je to údaj jeho IQ.

V úterý 29. 11. proběhlo na naší škole testování IQ Mensou ČR. Zúčastnili se ho zájemci z řad našich žáků od 1. do 9. ročníku. Na průběh testování dohlížela zkoušející z Mensy ČR.

Naše škola patří mezi školy spolupracující s Mensou ČR a testování u nás probíhá každé 2 roky. Pouze kvůli Covidu musela být tato akce několikrát odložena. Doufáme, že další testování již proběhne v řádném termínu a děti, které letos váhaly nad účastí, budou mít možnost si testy vyzkoušet.

**Školní rok 2022 – 2023 –
Významné výsledky v soutěžích**

**Sportovní reprezentace školy
23.01.2023 – postup do
celostátního finále**

**Krajské kolo konverzační
soutěže v Ruském jazyku
1.místo – Vilém Kastner**

14. 03.2023 se v Mohelnici uskutečnilo tradiční jarní klání v konverzační soutěži v ruském jazyce.

Do soutěže byl za naši školu nominován žák deváté třídy **Vilém Kastner**, který rovněž zvítězil ve školním kole. Konverzační soutěž se skládala ze tří částí. A to jsou – poslech, mluvený projev na zadané téma a řečové otázky. V konkurenci žáků ze základních škol a studentů nižších gymnázií získal nejlepší možné umístění. Bohužel se z této kategorie nepostupuje do ústředního kola.

Blahopřejeme a přejeme úspěchy celé naší škole!

**Krajské kolo konverzační
soutěže v Německém jazyku
2. a 3. místo**

**Opět velký úspěch našich
němčinářů v krajském kole**

Dnes (15.03.2023) se konalo krajské kolo soutěže v německém jazyce v ZŠ Hálkova v Olomouci. Naši dva vítězové z okresního kola nezklamali a po zvládnutí všech disciplín, kde

STATISTIKA PROVEDENÉHO TESTOVÁNÍ IQ :

Intelligenční pásmo	PODPRŮMĚR	PRŮMĚR	NADPRŮMĚR	VYSOKÝ NADPRŮMĚR	VELMI VYSOKÝ NADPRŮMĚR
IQ	89 a méně	90-110	111-120	121-129	130 a více
Počet žáků s výsledkem v tomto pásmu	3	16	6	4	5

X. zimní olympijské hry mládeže ČR

Pořadatel – Královéhradecký kraj
Termín – 23.-27.01.2023
Zástupce – Marek Záček 9.C
Sport -Biatlon
Disciplíny – sprint 4km klasicky – 16. místo, nejlepší z Olomouckého kraje, štafeta 3 x 2 km volně, závod s hromadným startem na 5 km volně

LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Krajské kolo
17. místo ze 45 soutěžících, tj. lepší umístění než 64,4 % ostatních účastníků krajského kola
Celkem v logické olympiádě soutěžilo na 95 tis. soutěžících

ČEPS CUP – FLORBAL

-Postup týmu žáků 1. stupně do krajského kola – 23.01.2023 – Lipník nad Bečvou
1. místo v krajském kole – postup do celostátního finále

Okresní kola soutěží

Kategorie IIA – 8.-9.ročník – konverzační soutěž v NJ

1.místo – Klaudivie Kučerová 9.B – postup do krajského kola
2.místo – Jan Majer 9.B – postup do krajského kola

Kategorie I.A (7. ročník) – konverzační soutěž v NJ

1.místo – Nora Drlíková
3.místo – Patrik Břuchanský

10. místo z 32 účastníků – Antonín Dospiva - Dějepis

REPREZENTACE ŠKOLY

Velký úspěch chlapců z prvního stupně v ČEPS cupu

V pondělí 23. 1.2023 se v Lipníku nad Bečvou konalo krajské kolo florbalové soutěže žáků z prvního stupně ČEPS cup. Sešla se zde velká konkurence. Celkem 14 vítězů oblastních kol. Kluci nejdříve v sedmičlenné skupině vyhráli všechny zápasy. V semifinále, do kterého postoupili první dva týmy ze základních skupin, si poradili s hráči z Prostějova. Ve finále jsme se střetli s kluky z Přerova. Po vítězství 4:0 jsme **postoupili do celostátního finále, kterého se zúčastní pouze vítězové krajských kol.** Klukům gratulujeme k obrovskému úspěchu a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

MEDIALIZACE VÝSLEDKŮ V SOUTĚŽÍCH ŽÁKŮ – VYNIKAJÍCÍ ÚSPĚCH – KRAJSKÉ KOLO



mohli získat až 100 bodů ,dopadli výborně. **Kludie Kučerová z 9.B** obsadila překrásné druhé místo s celkovým počtem 96 bodů a **Jan Majer z 9.B** obsadil také překrásné 3. místo s počtem 95 bodů. Oběma žákům moc blahopřejeme k tomuto skvělému úspěchu, děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy a přejeme do budoucna další úspěchy v takových soutěžích. Obrovská gratulace vám oběma.

MEDIALIZACE VÝLEDKŮ V SOUTĚŽÍCH – VYNIKAJÍCÍ ÚSPĚCH – KRAJSKÉ KOLO – Německý jazyk







MEDIALIZACE VÝLEDKŮ V SOUTĚŽÍCH ŽÁKŮ – REPUBLIKOVÉ FINÁLE VE FLORBALU mladších žáků

Skvělý úspěch florbalistů naší školy

V soutěži Čeps cup pro první stupeň, které se účastnilo přes 1200 škol, naši žáci nejdříve zvítězili v okresním kole, vítězství si připsali i v krajském kole. Probojovali se tak do celostátního finále, kterého se zúčastnilo 16 nejlepších týmů. To se konalo v Praze 29.03.2023. Zde jsme dosáhli skvělého úspěchu a podlehlí po boji o gól v semifinále s pozdějším vítězem. V boji o třetí místo si kluci poradili s týmem z Uherského Brodu. Na konci turnaje si tak převzali pohár a pověsili na krk bronzové medaile. Do all star turnaje byl zvolen náš hráč Matěj Večerka. Byla to jízda a kluci si turnaj i pobyt v Praze užili. Za skvělou reprezentaci školy, města i Olomouckého kraje klukům děkujeme a k úspěchu gratulujeme.

3.místo v České republice



Strategický cíl č.8	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Spolupráce se zřizovatelem MŠ a dalšími partnery a organizacemi</p>	<p>-úzké propojení školy s veřejným životem ve městě, -objektivní zjišťování klima ve škole z pohledu pracovníků, žáků a rodičů.</p>	<p>-spolupráce se zřizovatelem, -realizace a podpora společných akcí v rámci celoročního plánu práce, -dotazníkové baterie, -řešení dotazníkových zjištění, -zapojení rodičů do přímých aktivit školy, -účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích pro veřejnost, -zavedení nových tradic do života školy a města.</p>	<p>Spolupráce se zřizovatelem -seznámení se vstupem do tvorby SPRŠ, -pozice ve vedení školy – pomocná komunikace se zřizovatelem (zastupitel mimo ŘŠ), -prezentace Strategického plánu rozvoje školy na orgánech města (RM, ZM, komise, MAS...), -průběžné vyhodnocení Akčního plánu, -účast vedení školy na ZM. Spolupráce s MŠ -iniciace pracovního setkání (vedení školy, učitelky), -oblasti a systém spolupráce, -účast na společných akcích, -návštěva MŠ ve škole, -účast při zápisu do 1.tříd, -seznámení elementaristek s portfoliem žáka MŠ. Spolupráce s dalšími partnery -vytipování partnerů k obohacení života školy, -navázání kontaktů s možnou nabídkou, -výběr akcí a organizací, -spolupráce okolními ZŠ (inspirace, výměna zkušeností, výukových materiálů-dobrá praxe), síťování.</p>
Odpovídá		Termín	2019-2025/26
<p>Kulturním vystoupení : <i>-Svatomartinských slavností</i> Pořadatel-Gymnázium Šternberk Datum konání-11.11.2019 <i>-Česko zpívá koledy</i> Pořadatel-MKZ Šternberk Datum konání-11.12.2019 <i>-Kulturní program pro Psychiatrickou léčebnu</i> Na pozvání pracovníku PL Datum konání-12.12.2019</p> <p>Dětský den pro žáky školy a veřejnost ČT 26.05.2022 Pozvánky město, ZŠ a MŠ</p>			
<p>Dětské odpoledne na ZŠ Svatoplukova Čtvrtek 26. 5. 2022 Od 13:00 pro družinu Pro veřejnost 14:30 – 18:00 Kde: hřiště za budovou Svatoplukova</p> <p>Na programu jsou: Soutěže pro děti Malování na obličej Tetování Jízda na koni Ukázky emisterapie Kouzelná pěna (hasiči)</p> <p><i>Možnost zakoupení občerstvení</i> Těšíme se na Vás!</p>			

**Evropský týden mobility – akce
PĚŠKY DO ŠKOLY 16.-22.09.2022**

Motivační a osvětlová kampaň
pro školy, děti a rodiče.

Zapojení 22 tříd

Denní vyhodnocení TU

Na konci třídnická hodina
k problematice.

Co nám akce dá : zklidnění
dopravy před školou, čistší
vzduch před školou a ve třídách,
větší soustředění dětí na výuku,
dílek z celoročního projektu k 100
letému výročí narození Dany a
Emila Zátokových, krásná ranní
procházka do školy může být
krásný start školního dne, zvýšení
aktivního pohybu dětí, otužování,
zvýšení zdatnosti žáků, chůze je
královnou pohybu...

**Spolupráce se zřizovatelem –
vánoční výzdoba adventní
období** konec 11/2022

*Adventní ladění ve výtvarné
výchově*

Naše škola se zapojila do kulturně
– ekologického programu
zdobení vánočních stromečků na
Hlavním náměstí ve Šternberku.
Ve výtvarných výchovách na 1. a
2. stupni a předmětu Člověk a
zdraví jsme vytvářeli drobné
ozdoby, kterými jsme dnes
ozdobili tři vánoční smrčky určené
k dotvoření atmosféry
nastupujícího adventního období.

Děkujeme všem dětem a
pedagogům, kteří přispěli
k vánoční výzdobě města.

**Dotazníkové šetření MAPA
ŠKOLY –SCIO 3-4/2023**

Šetření zaměřené na vyhodnocení
žáků, rodičů, pracovníků školy +
srovnání šternberských škol se
školami v ČR – klima školy,
hodnocení výuky, materiálně
technického vybavení...



Strategický cíl č.9	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Zlepšená komunikace a spolupráce s rodiči (otevřená komunitní škola)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rodiče se zajímají o prospěch a chování svých dětí -Počet kontaktů s rodiči -Počet akcí s rodiči -Počet stížností rodičů 	<ul style="list-style-type: none"> -Vyšší počet kontaktů školy x rodina -Pokles počtu stížností 	<ul style="list-style-type: none"> -evidence stížností -prezenční listina z akcí -počet přístupů na ŽK -počet zhlédnutých portfolií -plán společných akcí -Pravidelné rozhovory s rodiči -vzniklé náměty, návrhy připomínky bezodkladně diskutovat s PS -vytvářet vztahy na principu úcty a slušnosti <p>Aktivita</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ukázkové hodiny pro rodiče -Dny otevřených dveří -Ples školy -Otevřené projektové dny (výuka s rodiči, rodiče lektori) -Konzultační odpoledne -Rodičovské kavárny -Zavedení elektronické ŽK -Společné neformální aktivity s rodiči (např. cvičení s rodiči a dětmi, bazén, výlety, opékání) -Zahraniční výměnné akce (piknik, akce, hry a soutěže) -Výstavy a vernisáže žakovských prací Prezentace školy na veřejnosti (vystoupení) -SRPŠ
<p>Odpovídá</p>		<p>Termín</p>	<p>2019-2025/26</p>
<p>Halloween – 01.11.2019 Organizátor akce – Mgr. Polzerová Romana Zaměření akce : Netradiční výuka, prezentace a spolupráce. Kulturní vystoupení převážně v angličtině jako prezentace rozšířené výuky cizích jazyků. Pozvání rodiče, prarodiče ve velmi hojném počtu. Organizační zapojení bývalého žáka školy (ozvučení, kytarový doprovod). Spolupráce na akce s rodiči a SRPŠ.</p> <p>Koordinace potřeb školy a požadavků rodičů pro realizaci mimoškolních aktivit nadaných žáků -účast na sportovních soustředěních -účast na významných sportovních soutěžích, většinou mezinárodních -umožnění televizních a filmových natáčení</p> <p>Spaní ve škole – průběžně Realizace většiny tříd 1.-5. Ročníku.</p> <p>Adventní dílny s rodiči Výroba adventního věnce, pečení perníčků a cukroví, výroba</p>	   		

vánočních ozdob, vánoční dekorace, přáníčka...
Především 1.stupeň.

Badatelské dílny s rodiči ve ŠD
05.12.2019

Pohybové hry s dětmi a rodiči
12/2020

Sběrové třídní aktivity

-Podzim 2021

Váha 16,22 tuny

Finance – 35.684,-Kč (škola
919.800,-Kč, SRPŠ 15.884,-Kč)

Finance jsou určeny na adopci na
dálku a finanční odměnu pro
nejlepší třídní kolektivy.

Víčka pro Adélku

Máte doma plastová víčka a
nevíte co s nimi? Nevyhazujte je
a doneste nám je do školy.
Přispějete na dobrou věc! Po celý
školní rok opět sbíráme „víčka
pro Adélku.“ Sběrná místa jsou v
budově Sadová a Svatoplukova.

Honza, tak se jmenuje šikovný
tatínek, který nám vyrobil
úžasnou nádobu na víčka. Moc
děkujeme!!!

Děkujeme za „každé“ víčko.

ZŠ Svatoplukova



Slavnostní předávání slabikářů

V polovině listopadu 2021
proběhlo v prvních třídách
předávání Slabikářů. Děti se už
nemohly dočkat. Přestože
nemohly předvést svým rodičům
v tělocvičně to, co se od září
naučily, jako tomu bývalo v
předchozích letech, užily si
dopoledne, radovaly se z první
knížky, zkusily v ní listovat a číst,
a hlavně si pochutnaly na
sladkém Slabikáři. Byl moc dobrý,
nezbyl ani drobeček.
Mgr. Jana Nemravová



Pohybové hry s dětmi a rodiči Vydáno 29.1.2020 | publikoval Marcela Horáková Mamí mě
nechytneš, tatí tady jsem.... Tahle slova jste mohli slyšet z naší tělocvičny při cvičení s rodiči.
Užili jsme si spousty legrace a zahráli jsme si nové pohybové hry. Těch totiž nikdy není dost.
Zjistili jsme, že děti mají obrovskou výdrž a jsou neunavitelné!!! Už se těšíme na příště.



Vážení rodiče, zákonní zástupci žáků, v důsledku nepříznivé epidemiologické situace a v rámci
dodržování hygienických předpisů MŠMT rušíme PREZENČNÍ TŘÍDNÍ SCHŮZKY, které byly
naplánované na ČTVRTEK 09.12.2021.

*Tyto třídní schůzky budou nahrazeny ON-LINE SCHŮZKAMI formou hromadných videokonferencí
pomocí TEAMS 365 v období od 06.-13.12.2021. Termín a čas konkrétních on-line schůzek po
domluvě s rodiči vyhlásí třídní učitel.*

Třídní učitel je také koordinátorem komunikace s jednotlivými vyučujícími v rámci informovanosti a
rozboru klasifikace za období 9-11/2021.

ON-LINE TŘÍDNÍ SCHŮZKY
12/2021

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
Sobota 02.04.2022



Rodiče dostanou zprávu o konání třídních schůzek + program přes školní informační systém EDUPAGE.

S pozdravem

Mgr. Jaromír Sedlák, ředitel školy

První návštěvníci se začali ve vestibulu slavnostně vyzdobené školní budovy Sadová shromažďovat krátce před devátou hodinou. U vchodu obdržel každý zájemce praktického písemného průvodce s rozpisem dopoledního programu. Zahájení Dne otevřených dveří se ujal ředitel školy Mgr. Jaromír Sedlák.

Zaplněnou vstupní chodbou v přízemí se vzápětí rozezněly tóny dětských hudebních a pěveckých vystoupení, které doprovázely návštěvníky téměř po celou dobu jejich pobytu ve školní budově.

Následně kroky zájemců z řad budoucích, současných a bývalých žáků školy, jejich rodičů a příbuzných směřovaly do jednotlivých tříd, kde pro ně byla připravena řada aktivit. Cestou míjeli jarně – velikonoční výzdobu, která je zároveň ukázkou prací žáků ve výtvarné a pracovní výchově. V otevřených třídách si děti mohly zahrát deskové hry či procvičit psaní, využít interaktivní i klasické tabule, zhotovit a odnést si domů vlastnoruční výrobky nebo prozkoumat školní knihovnu. Paní učitelky s asistentkami představily návštěvníkům taktéž lesní herničku či jazykové učebny ve zrekonstruovaném podkroví.

V nejvyšším patře školy se většina návštěvníků zdržela delší dobu, neboť zde na ně čekalo bohaté občerstvení, které připravily děti z kroužku Zdravé vaření. K dispozici byly domácí čaje a šťávy, zdravé pomazánky a zelenina, ale také sladké tradičně velikonoční pečivo, které pekařkám ještě teplé doslova mizelo pod rukama.

Důležitou součástí Dne otevřených dveří byla prezentace činnosti kroužků angličtiny, gymnastiky, volejbalu, miniházené a florbalu v tělocvičně školy.

Zcela specifickou aktivitu představovala praktická ukáзка tvorby nástěnné malby profesionálního malíře a vyučujícího výtvarné výchovy Vincenta Chigniera.

Otevřené třídy s pedagogy čekaly na širokou veřejnost také ve školní budově Svatoplukova. Zde proběhla prezentace jazykové učebny, robotické dílny či učebny chemie. Přízemní chodba se proměnila v „Podmořskou čajovnu“, pro niž starší děti napekly vlastní nabídku občerstvení a paní asistentky připravily tematickou dílničku.

Následně mohli návštěvníci pokračovat do tříd určených pro školní družinu, kde na ně čekaly paní vychovatelky s herními aktivitami.

Díky maximálnímu nasazení všech zúčastněných proběhl celý den v přátelském duchu a budoucí prvňáčci se mohli zábavnou formou seznámit s novým prostředím.

Všem návštěvníkům školy děkujeme.



**Zvýšená komunikace s veřejností
formou školního billboardu**

a) Den otevřených dveří školy
02.04.2022



b) Sběrová soutěž třídních kolektivů 4.-5.5.2022



b) Celoroční projektová akce
v rámci 100 let od narození Dany
a Emila Zátokových
(od 19.09.2022)



**Zátokova štafeta , atletický
stadión - 22.09.2022**

Článek webové stránky školy

[Zátokova štafeta](#)

Když nemůžeš, tak (se) přidej...

Kde lépe oslavit stoleté výročí
narození manželů Emila a Dany
Zátokových než na atletickém
stadionu.



Život této mimořádné sportovní
dvojice jsme si dnes připomněli
symbolickou běžeckou štafetou,
které se zúčastnili žáci od prvních
do devátých tříd v doprovodu
všech učitelů. Délka štafety
nebyla zvolena náhodou. Jde o
délku maratonu, tedy 42,195 km.
K realizaci bylo zapotřebí 105
závodníků. Ale my jsme si zvolili
štafety hned dvě! Běželo 105
chlapců a 105 dívek. Chlapci
vybíhali ze startu na 400 metrů,
dívký ze startu na 200 metrů.

V úvodu sportovního dopoledne
zazněla na počest výročí i
pro povzbuzení běžeckých dvojic
a fandících diváků píseň skupiny
Mirai – Když nemůžeš, tak přidej.

Poté slavnostní den uvedl ředitel
školy i autor celé akce Mgr.
Jaromír Sedlák. Koordinátoři
štafety, Mgr. Jitka Utíkalová a



Mgr. Libor Roudný, následně seznámili závodníky s průběhem a organizací celého dopoledne.

Z každé třídy běželo symbolický okruh 5 dívek a 5 chlapců za nadšeného povzbuzování všech přítomných. Štafeta hochů měla výsledný čas 2:40,54 hodin a štafeta dívek doběhla v čase 2:54,26.

Žáci měli také možnost si na novém atletickém stadionu zahrát nejrůznější hry.

Tomuto sportovnímu klání předcházely nemalé přípravy, do kterých se zapojili všichni žáci. Na hodinách výtvarné výchovy si tiskli startovní čísla, malovali autorská trička, žáci 2. stupně v kině zhlédli film Zátopek.

Také díky tomuto filmovému počínu máme příležitost znovu si připomenout jedinečné výkony a život manželů Zátokových.

Emil Zátopek začal běhat a závodit tak vlastně náhodou. „Jednoho dne ukázal závodní trenér, který byl mimochodem velmi přísný, na čtyři chlapce včetně mě a řekl, že půjdeme na běžecké závody. Protestoval jsem, že jsem moc slabý a nemám na běhání kondičku, ale trenér mě poslal na prohlídku a doktor řekl, že jsem naprosto zdravý. A tak jsem musel závodit. Když jsem se rozběhl, cítil jsem, že chci vyhrát, ale skončil jsem až druhý. A tak to celé začalo,“ vzpomínal později Zátopek, jak v roce 1941 doběhl druhý při běhu Zlínem.

Ať už jsme příznivci a fanoušci vrcholového sportu či ne, je život manželů Zátokových velkou inspirací.

Z osobního i pedagogického hlediska.

Je dobré za něčím směřovat a mít cíl, je dobré chytit v životě ten správný směr, je skvělé někoho inspirovat a ukázat mu cestu, pomoci sobě a třeba i druhým být lepší nebo se zlepšit. Je skvělé mít nejen ve svém slovníku slova jako vytrvalost, vůle, houževnatost i přátelství. A je úžasné mít nablízku ty, kterým fandím, a ty, kteří v životě fandí mně.



Myslím, že se nám dnes podařilo nejenom rozhábat svá těla, ale naplnit také některé z výroků Emila Zátopka:

„Vítězství je skvělá věc, ale přátelství ještě větší.“

„Jestli chcete něco vyhrát, běžte 100 metrů. Jestli chcete něco zažít, běžte maraton.“

Vendula Kastnerová



Zvýšená komunikace s veřejností formou školního billboardu

Na rok 2022-2023

- Sběrové aktivity
- Den otevřených dveří



Společná výzva školské rady ze dne 20.10.2022 v zastoupení:

– rodičů – zřizovatele – pedagogických pracovníků školy

Výstup z jednání ŠKOLSKÉ RADY dne 20.10.2022

umístěno školní web + EDUPAGE

Výzva k rodičům – dovážení žáků autem do školy

V posledních letech narůstá počet žáků, kteří jsou přivázeni osobním automobilem přímo před školu, a tím v době ranní špičky vznikají **časté nebezpečné situace**.

Dochází k zastavování na přechodu či v jeho blízkosti, vpouštění dětí do vozovky, k nebezpečnému předjíždění stojících aut, či k najíždění autem až před školu, kde je velký pohyb dětí.

Infrastruktura těsného okolí školy není pro tento nárůst provozu připravena.

Co dělat:

- Dodržovat pravidla silničního provozu
- Přivést dítě na dopravně bezpečné místo v blízkosti školy. (odstavný pruh Sadová, ulice Lomená, ulice Palackého) Tento systém se nám dobře osvědčil mj. také při akci Pěšky do školy.
- Tolerance a ohleduplnost
- Vyjet o 5 minut dříve a vyhnout se tak krizové situaci
- Zvážit možnost docházky do školy pěšky či dojíždění MHD

<p><u>Dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY</u> Březen 2023 Umístěno na školním webu a v informačním systému školy EDUPAGE</p> <p><u>MEDIALIZACE VÝSLEDKŮ DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ – MAPA ŠKOLY SCIO –Souhrnná zpráva RODIČE</u> Umístěno na školním webu a v informačním systému školy EDUPAGE 04.05. 2023</p>	<p>Pokud se situace nezlepší, bude muset vedení školy apelovat na Městskou policii Šternberk, aby neukázněné řidiče pokutovala.</p> <p>Všem nám záleží na zdraví a životech našich dětí, proto důrazně žádáme všechny řidiče, aby svým bezohledným jednáním neohrožovali ostatní.</p> <p>Děkujeme všem uvědomělým řidičům, kteří se již těmito doporučeními řídí. Jsme přesvědčeni, že je jich naprostá většina.</p> <p>Věříme, že se situace podstatně zlepší bez nutnosti dalších represivních opatření.</p> <p>S pozdravem, vedení školy</p> <p><u>Ukončení dotazníkového šetření MAPA ŠKOLY</u></p> <p>Vážení rodiče, rád bych vás informoval o tom, že dnes, tj. 23.03.2023 bylo ukončeno dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY.</p> <p>Tímto šetřením popisují žáci, tak jejich rodiče i pracovníci školy, jak naši instituci hodnotí. Její silné stránky a přednosti, či možnosti k odstranění slabých stránek. Cílem šetření, mimo zjištění stavu chodu školy, bylo zachování důvěryhodnosti šetření a to formou anonymity (podpora elektronického vyplňování dotazníků). Aby zjištění přineslo co nejobektivnější výsledky, cílem školy bylo zajistit vysoké procento odevzdaných dotazníků.</p> <p>Zde je pár sumarizačních údajů z tohoto šetření :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Počet odevzdaných dotazníků žáky celkem : 540 z 524 žáků (ve 3 třídách, nejvíce u 4.B bylo odevzdáno více elektronických dotazníků než je skučený počet žáků, zřejmě v důsledku neúmyslného dvojího odeslání) • Počet odevzdaných dotazníků pracovníky (pedagogičtí i správní zaměstnanci) 100% • Počet odevzdaných elektronických dotazníků rodiči celkem 383x z 523 možných, tj. 73% (1.-5.ročník 79%, 6.-9.ročník 67%) <p>Na základě výše uvedeného bych chtěl především rodičům poděkovat za jejich odevzdané dotazníky.</p> <p>Jakmile škola obdrží výstupy tohoto dotazníkového šetření, seznámí s výsledky zřizovatele, školskou radu i rodiče. A to obvyklým způsobem, tedy na webových stránkách školy i v školním informačním systému EDUPAGE.</p> <p>Ještě jednou děkuji všem za vaše vyjádření, poněvadž bez vzájemné spolupráce a komunikace nelze zjistit objektivní hodnocení o škole a najít možnosti jejího dalšího posunu. A to k vzájemné spokojenosti všech.</p> <p>Pěkný den a vše dobré, Mgr. Jaromír Sedlák, ředitel školy</p> <p><u>Dotazníkové šetření MAPA ŠKOLY SCIO – ZPRÁVA a zveřejnění SOUHRNNÉ ZPRÁVY RODIČE</u></p> <p>Vážení rodiče, rád bych Vám tímto předal Souhrnnou zprávu dotazníkového šetření MAPA ŠKOLY SCIO za sekci RODIČE.</p> <p>Toto dotazníkové šetření ve škole se uskutečnilo v období měsíců březen – duben 2023. Mělo za úkol, aby jak žáci školy, tak jejich rodiče, a pracovníci školy popsali, jak hodnotí školu. Její silné stránky a přednosti, či možnosti k odstranění slabých stránek. Škola tak získala důležité údaje pro svůj další rozvoj. Cílem šetření, mimo zjištění stavu chodu školy (výuka, klima, vztahy, komunikace, vybavení, akce...) bylo též maximální zachování důvěryhodnosti šetření, a to formou anonymity (podpora elektronického vyplňování dotazníků). Aby zjištění přineslo co nejobektivnější výsledky, bylo v zájmu školy zajistit vysoké procento odevzdaných dotazníků. Tímto bych nyní velice rád poděkoval rodičům za jejich vysokou účast v šetření. Celkem se šetření zúčastnilo 378 rodičů, tj. 73% všech. U prvního stupně byla účast rodičů na 79%, u rodičů 2. stupně pak 67%.</p> <p>Šetření se kromě rodičů účastnili i žáci školy – 1.stupeň 263x, 2.stupeň 242x, pedagogičtí pracovníci školy 47x a správní zaměstnanci 9x.</p> <p>Souhrnná sekce PRACOVNÍCI bude využita vedením školy, výsledky souhrnné zprávy sekce ŽÁCI pak využije vedení školy, vyučující, předmětové komise, či metodická sdružení. Jsem si jist, že zjištěné výsledky mohou školu, její atmosféru a klima posunout ještě dále a k větší spokojenosti všech zúčastněných.</p>
---	---

Níže vám dávám na vědomí **Souhrnnou zprávu dotazníkového šetření RODIČE.**

Pěkný den, vše dobré a ještě jednou velké poděkování za spolupráci.

Mgr. Jaromír Sedlák, ředitel školy

Ve Šternberku 04.05.2023

NOSNÉ OTÁZKY MAPA ŠKOLY SCIO – dotazníkové šetření RODIČE

Otázka

Č.18 – Co pro vás bylo rozhodující při volbě této školy?

Odpověď

62% pověst školy, dojem z osobní návštěvy a doporučení od jiných rodičů

Otázka

Č.27 – Doporučil/a byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

Odpověď

64% rozhodně ANO

30% spíše ANO

Otázka

Č.28 – Ohodnoťte známkou od jedničky po pětku celkový dojem z této školy.

Odpověď

1 – 57%

2 – 32%

3- 9%

Strategický cíl č.10	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Zvýšení konektivity, digitalizace a elektronizace školy (elektronická TK, ŽK, testování...), využívání ICT, rozvoj informatického myšlení žáků, elektronizace zápisu, digitální komunikace s rodiči a mezi učiteli</p>	<p>-Zvýšení ICT kompetencí, -Zvýšení ICT vybavení, -zvýšení ICT gramotnosti sboru, -zvýšení diferenciací a individualizace výuky žáků, -efektivnější domácí výuka, Ověřené metody a postupy vycházející ze zkušeností domácí výuky v době nouzového stavu a přerušení výuky : -výuka distančním způsobem pro žáky dlouhodobě nemocné a nepřítomné žáky, -vhodné pro domácí diferenciaci žáků s rozdílným tempem výuky, -individuální procvičování, -žakovská specializace.</p>	<p>-Zvýšení objem investic -Modernizace a výměna vybavení ICT + výukový software -Zajištění externího správce ICT -Zavedení statistického a vzděl. systému EDUPAGE (řešení přerušení škol, zadávání podkladů domácí výuky),</p>	<p>-Inventarizace -Plán a plnění plánu ICT -Zpráva koordinátora ICT -Testy ICT kompetencí -Účast a umístění na ICT soutěžích -Klasifikace v ICT -Nárůst volby ve volitelných předmětech s obsahem ICT -Větší % volby v rámci VP SŠ s ICT tematikou -Den robotizace a techniky (návaznost na kariérové poradenství, ukázky vhodných studijních a učebních oborů) -Robotické a technické mimoškolní kroužky (např. ze šablon) -Robotická učebna realizovaná v rámci dotace Modernizace dílny Svatopl.</p>
Odpovídá		Termín	2019-2025/26
<p>Navýšení konektivity</p> <p>Pokusné ověřování elektronické třídní knihy a žakovské knižky</p> <p>Spuštění systému EDUPAGE</p> <p>Výuka pomocí SKYPE</p> <p>Hromadné videokonference</p> <p>Třídní schůzky pomocí videokonferencí</p> <p>Nákup digitální techniky na distanční vzdělávání (10/2020)</p> <p>Nákup digitální techniky do třídy Sadová - Polzerová</p>	<p>Podmínkou dotačního projektu s názvem „Zvýšení kvality a dostupnosti pro vzdělávání v ZŠ Šternberk“ byla i úprava konektivity a rychlosti internetového připojení. Škola dle podmínek dotace musela dosáhnout na tzv. STANDARD KONEKTIVITY.</p> <p>Před realizací projektu -Rychlost (up/down) – 5/10 MBit/sek.</p> <p>Po spuštění nového projektu -Rychlost (up/down) – 100/100 MBit/sek. -Agregace 1:1 -IP adresa IP4a a IPV6 Rozdíl 10 až 20 ti násobek navýšení rychlosti</p> <p>Stanoveno 2. pololetí školního roku 2019-2020, tedy od 1.2.2020, postupné zacvičení a seznámení se systémem, dublováno i TK a ŽK v papírové podobě,</p> <p>V návaznosti na řešení mimořádné události státu v rámci přerušení výuky a v rámci zajištění domácí výuky pro žáky škola ze zkušební provozu a přípravy elektronické TK a ŽK nastavila funkční EDUPAGE k zadávání úkolů pro domácí výuku svých žáků od PO 16.03.2020, rozdány přihlašovací údaje rodičům, od 25.03.2020 rozeslány přihlašovací údaje pro žáky.</p> <p>Vhodné jako doplňková forma výuky, k diferenciaci, vytvořeny skupiny, využití v rámci mimořádného přerušení škol při domácí výuce.</p> <p>Další ze zavedených metod a forem domácí výuky. Příprava od 25.03.2020. Ostrý provoz od velikonoc 14.04.2020 (dopolední výuka pro zájemce v modelu ČJ x M x AJ či Ostatní). Připojení žáků okolo 75%. Vyšší připojení u nejmladších žáků a studijních tříd.</p> <p>Nový operativní způsob komunikace s rodiči místo sáhodlouhých vysvětlovacích zpráv např. k organizaci znovu nástupu žáků do škol (čas, místo shromáždění, potřeba od rodičů....), organizace výletů, zájezdů a akcí, výchovných a sociálních situací, které je nutno řešit skoro okamžitě... První vysílání pondělí 11.05.2020 k večeru, TU 9.AB, organizace znovu nástupu žáků 9. Tříd k přípravě na přijímací pohovory na střední školy.</p> <p>Dotace MŠMT na pořízení technického vybavení k distanční výuce (novela školského zákona-povinná forma výuky) – dotace CELKEM 631.816,-Kč VŘ – cena 517.936,-Kč bez DPH, s DPH celkem 626.702,56 Kč Obsah VŘ : 26x - Notebook- HP 255 G7, procesor AMD Ryzen 5 3500U – 7154 bodů, displej 15,6 s rozlišením FHD (1920x1080), velikost RAM 8 GB, kapacita disku 256 GB, webová kamera, SW, bezdrátová myš, brašna, záruka 36měsíců 6x - Webkamera 7x - Bezdrátový mikrofonní set</p> <p>-Nákup z dotace SPOKEŠ přes MASKU Šternbersko - interaktivní tabule SMART Board 885 + datový projektor EPSON EB685W - (jaro 2021), -Z rozpočtu školy-příslušenství (ozvučení, pylonový pojezd pro ZŠ s křídly, instalace).</p>		

<p>Posílení kapacity SERVER školní budova Sadová 1</p>	<p>V návaznosti na realizaci dostavby 2 specializovaných učeben v podkrovní školní budovy Sadová 1 (dokončení stavebních prací 3/2021) dochází k posílení počtu audiovizuální a IKT techniky. S tím souvisí nutné posílení a přemístění serveru ze sborovny do bývalého kabinetu-podkrovní. Činnosti – instalace klimatizace cca 40 tis.Kč + posílení SW kapacitu server cca 50 tis.Kč. (jarní prázdniny 2021).</p>
<p>DVPP-Teams 365 sborovna</p>	<p>DVPP-zvýšení digitálních kompetencí všech pedagogických pracovníků (učitelů, AP i ŠD) k vedení online distanční výuky formou hromadných videokonferencí, SW Office Teams 365</p>
<p>Sociální kompetence - klima školy</p>	<p>Spolupráce a zvýšená podpora mezi pedagogickými pracovníky formou přímých ukázek a konzultací</p>
<p>Zvýšení prestiže školy Komunikace s rodiči</p>	<p>Kladné ohlasy rodičů a veřejnosti na zvolenou formu distanční online výuky a zvolených komunikačních toků, zvýšení v důvěru školy, zvýšení klimatu mezi sborem a rodiči</p>
<p>Adresné dotazníkové šetření 9/2020</p>	<p>Škola provedla přes třídní učitele adresné dotazníkové šetření na téma :</p> <p>a) vybavení PC technikou v rodinách jako příprava na distanční vzdělávání, stav připojení, kompetence rodičů k pomoci žákům s hromadnými videokonferencemi...</p> <p>b) hodnocení zvolené formy a komunikačních cest v rámci distanční výuky 3-6/2020</p> <p>Zpětná vazba pro potřeby nákupu PC techniky jak pro učitele, tak i na zapůjčení rodičům bez PC techniky, zpětná vazba k zvýšení kompetencí rodičů v době domácí výuky formou hromadných videokonferencí.</p> <p>Výsledky Dotazník odevzdal 433 žáků.</p> <p>1)Dítě se <i>zapojilo do distanční výuky-denně 79%</i></p> <p>2)Kolik hodin denně (průměrně) dítě strávilo distanční výukou-3-4 hodiny 54%, 1-2 hodiny 30%</p> <p>3)Jaká forma realizace distanční výuky vám nejvíce vyhovovala-online výuka založením skupiny ve výukovém programu (MS Teams) 60%</p> <p>4)Jaká frekvence výuky/zaslání podkladů a úkolů je pro vás nejvíce vyhovující-denně 41%, v pravidelných intervalech 1x týdně 40%</p> <p>5)Byla vaše asistence (rodiče) při plnění úkolů nutná-ano, občas 44%</p> <p>6)<i>Vaše technické podmínky pro distanční výuku byly-vynikající (přístup dítěte k notebooku, počítači bez omezení) 52%, vyhovující (přístup dítěte k notebooku, či PC, ale s omezením jiným členem rodiny) 28%, obtížné (buď PC, či připojení) 4%-pouze 18 jednotlivců!!!!!!</i></p> <p>7)Využili jste vy sami i jiné formy distanční výuky (např. UčíTelka, Scio, ProŠkoly aj.) občas jsme je využili na procvičování nebo doplnění informací 40%, víme o nich, ale moc je nepoužíváme 40%. Od 01.01.2021 – server, uložště, školení a metodika zřizovatel.</p>
<p>DVPP-rodiče-digitální kompetence</p>	<p>Výsledky Dotazník odevzdal 433 žáků.</p> <p>1)Dítě se <i>zapojilo do distanční výuky-denně 79%</i></p> <p>2)Kolik hodin denně (průměrně) dítě strávilo distanční výukou-3-4 hodiny 54%, 1-2 hodiny 30%</p> <p>3)Jaká forma realizace distanční výuky vám nejvíce vyhovovala-online výuka založením skupiny ve výukovém programu (MS Teams) 60%</p> <p>4)Jaká frekvence výuky/zaslání podkladů a úkolů je pro vás nejvíce vyhovující-denně 41%, v pravidelných intervalech 1x týdně 40%</p> <p>5)Byla vaše asistence (rodiče) při plnění úkolů nutná-ano, občas 44%</p> <p>6)<i>Vaše technické podmínky pro distanční výuku byly-vynikající (přístup dítěte k notebooku, počítači bez omezení) 52%, vyhovující (přístup dítěte k notebooku, či PC, ale s omezením jiným členem rodiny) 28%, obtížné (buď PC, či připojení) 4%-pouze 18 jednotlivců!!!!!!</i></p> <p>7)Využili jste vy sami i jiné formy distanční výuky (např. UčíTelka, Scio, ProŠkoly aj.) občas jsme je využili na procvičování nebo doplnění informací 40%, víme o nich, ale moc je nepoužíváme 40%. Od 01.01.2021 – server, uložště, školení a metodika zřizovatel.</p>
<p>Elektronická spisová služba školy</p>	<p>Pověřená osoba tajemnice, zastupování zástupce ředitele školy.</p>

Strategický cíl č.11	Kritérium	Indikátor	Nástroj																															
Zlepšit PR školy	-Širší povědomí komunity o škole, -Vyšší zájem o školu (vzdělání, akce, zápis, zprávy), -Rozšířit přístup na webové stránky dle zákona č.99/2019, -Modernizace vzhledu webových stránek.	-Větší sledovanost webu, -Větší počet zhlédnutí, návštěvy sociálních sítí, -Vysoké procento žáků ze spádové oblasti, -Zájem rodičů o přehlášení žáků mimo obvodových, -Široké spektrum komunikace s rodiči (osobně, sociální sítě-webové stránky, faceboak,...), -rozšíření uživatelů webových stránek (senioři, zdravotně postižení...), -Modernizace vzhledu.	-Výpis (počet zhlédnutí na webu a sociálních sítích), -Počet žáků u zápisu, -Dotazník pro rodiče, -Zapojit do PR všechny pracovníky, -Pravidelné proškolení o vkládání zpráv na web, pravidla, -poptávka na modernizaci webových stránek a na splnění podmínek z.č.99/2019.																															
Odpovídá		Termín	2019-2023																															
<p>Charitativní akce školy :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adopce dětí na dálku • Vánoční hvězda • Charitativní jarmark v rámci DOD <p>Počet zhlédnutí webových stránek</p>	<p>Vánoční hvězda Vydáno 28.1.2020 publikoval Jana Nemravová</p> <p>V předvánočním období se nám tradičně podařilo uspořádat akci Vánoční hvězda. Děkujeme tímto všem dětem a rodičům za zakoupení rekordního počtu květin a doufáme, že přinesly do jejich domovů krásnou atmosféru. Letos jsme získali pro dětskou onkologii částku 31 000 Kč.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <table border="1" data-bbox="528 1160 1394 1352"> <thead> <tr> <th>rok</th> <th>přístupy</th> <th>uživatelé</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>64.101</td> <td>8.763</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>84.695</td> <td>8.300</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="528 1379 1102 1547"> <thead> <tr> <th>rok</th> <th>Počet článků, zpráv, oznámení</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2019</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Jaro 2021</p>	rok	přístupy	uživatelé	2018	64.101	8.763	2019	84.695	8.300	2020			2021			2022			2023			rok	Počet článků, zpráv, oznámení	2019		2020		2021		2022		2023	
rok	přístupy	uživatelé																																
2018	64.101	8.763																																
2019	84.695	8.300																																
2020																																		
2021																																		
2022																																		
2023																																		
rok	Počet článků, zpráv, oznámení																																	
2019																																		
2020																																		
2021																																		
2022																																		
2023																																		

DOKONČENÍ PROJEKTU
VÝMALBY školní budovy
SADOVÁ ZŠ Svatoplukova

Ve Šternberku 22.12.2022

Je konec prosince roku 2022 a blíží se vánoce. Čas přání, dárků, pohody, setkání s blízkými, čas, který každý z nás má zapsaný mezi ty nejmilejší. Jsem moc rád, že mohu našim nejmladším žákům, těm, kteří mají své třídy ve školní budově Sadová naší školy, předat dárek v podobě dokončení projektu Výmalba této budovy obrázky s dětskými motivy od šternberského malíře Vincenta Chigniéra. Po dlouhých 3 letech od zahájení, je dokončeno!!!

Na počátku ideového záměru byly výtky našeho pracovníka odpovídajícího za bezpečnost ve škole. Tomu se nelíbilo, že únikové cesty v této školní budově jsou „lemovány“ kobercovými nástěnkami s výtvarnými pracemi našich dětí. Jak to však vyřešit? Každá škola by měla být veselé a pozitivně vyzdobena.

Rozhodli jsme se netradičně, věřím však, že velmi moudře a vhodně. Dohodli jsme se na spolupráci se šternberským malířem Vincentem Chigniérem, že chodbové prostory školní budovy Sadová vyzdobí svými obrázky. Téma bylo zaměřeno k cestování, poznávání světa s jeho různorodostí, odlišností a specifičností. Vznikali tak od roku 2020 až dosud práce k samotným jednotlivým světadílům s jejich charakteristickými znaky a to především ze zvířecí říše. Ucelené dílo je neskutečně pestré, veselé, barevné, hravé, příjemné a oku lahodící. Přidanou hodnotou byla samotná tvorba malíře. Děti, především o přestávkách, okukovali jeho práci, techniku, nápaditost a zručnost samotného malíře, mnohdy se i do práce trochu zapojily. Přímou tak poznávali úskalí výtvarného umění. Věřím, že je to oslovilo, ovlivnila a do dalšího života utvářelo.

Nyní posuďte, jak se škola a její vnitřní části změnila. Fantazie.....

O autorovi :

Vincent Chignier (*1988) je malíř a ilustrátor pocházející z francouzského města Clermont-Ferrand a momentálně žije ve Šternberku. O umění se začal zajímat během svého dospívání,

Původní systém výzdoby :

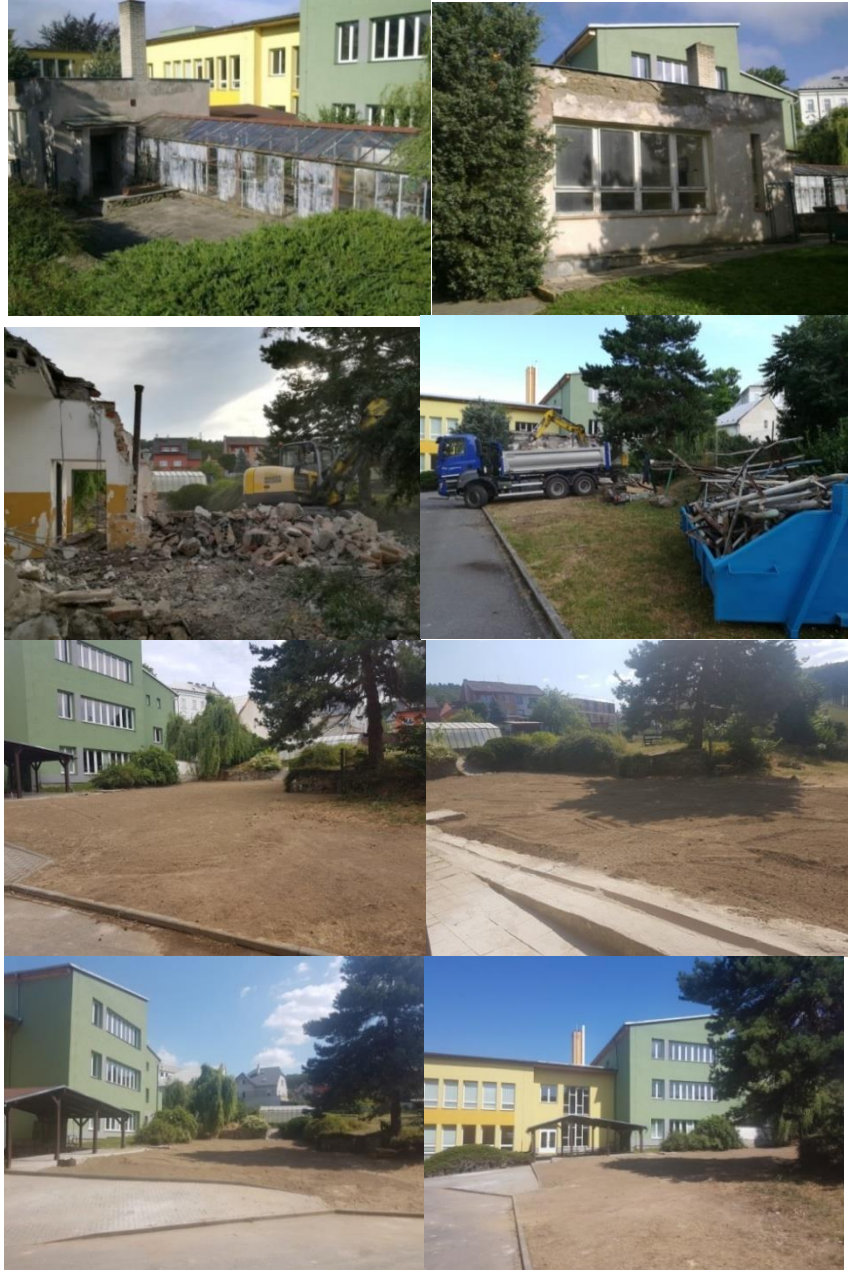


Realizace 2020

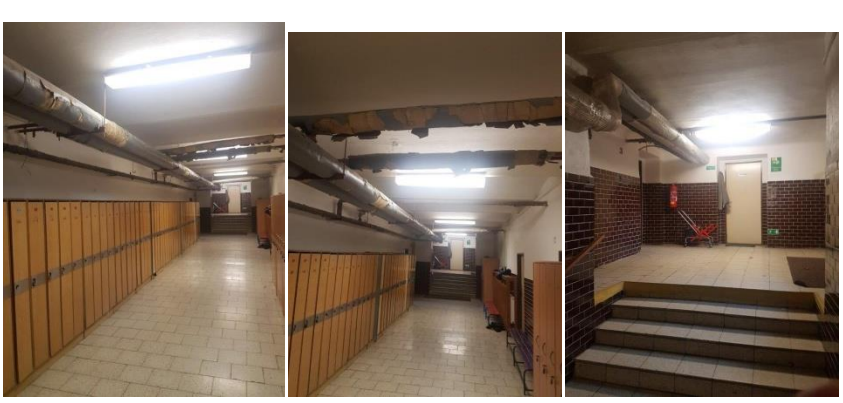


<p><u>Počet vložených zpráv, článků, oznámení na webové stránky</u></p>	
--	--

Strategický cíl č.12	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Oprava schodiště do školní budovy Sadová – investor město	-zvýšení funkčnosti, estetičnosti a bezpečnosti vstupu do školní budovy Sadová (1.-4. ročník), -modernizace školského zařízení.	-návrh řešení stavby, použitý materiál, -předpokládané náklady, termíny, oslové realizační firmy, -výběrové řízení veřejné zakázky.	-vlastní realizace stavební firmou, -účast na kontrolních dnech, -koordinace školy s firmou a zřizovatelem na hladkém průběhu stavby, -převzetí díla, fotodokumentace, -prezentace veřejnosti na webových stránkách školy.
Odpovídá	Sedlák Jaromír	Termín	2019-2020
Komentář : Realizace 7/2019 Náklady : Stavební práce – 244.343,-Kč Revitalizace schodiště : Město – 2020 a 2021 Škola – 2022, 2023, 2024 Jednotková cena – 27.098,-Kč	Foto : 		

Strategický cíl č.13	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Demolice učebny- příprava pěstitelských prací - investor město	-řešení havarijního stavu budovy, -zvýšení bezpečnosti, -zisk rozvojové plochy pro další záměry školy.	-řešení doporučení statika, -odstranění nebezpečí úrazu, -zvýšení estetičnosti, -příprava záměru školní cvičné kuchyňky, či klubu pro dojíždějící žáky.	-info veřejnosti pomocí webových stránek školy (foto, náklady, komentář) -info v rámci PR SPRŠ-součást třídních schůzek -zapojení pracovníků, žáků a rodičů o dalším využití rozvojové plochy (parková úprava, klub pro dojíždějící žáky, nová cvičná kuchyňka pro žáky školní budovy Svatoplukova, -jednání se zřizovatelem, zapojení do investičního plánu města Šternberka -hledání nejrůznějších dotačních zdrojů
Odpovídá	Sedlák Jaromír	Termín	2019-2020
Komentář : Realizace 7/2019 Náklady : 289.598,-Kč			

Strategický cíl č.14	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Oprava tělocvičny Svatoplukova 7 – (povrch, obložení)	-zvýšení bezpečnosti a estetičnosti prostředí tělocvičny, -spolupráce s vyučujícími na modernizaci a opravách + doplňkové nářadí..., -odstranění skoro havarijního stavu, -zvýšení zájmu o celoživotní pohybové aktivity, -zvýšení kompetencí zdravého životního stylu.	-snížení žákovských úrazů souvisejících s výukou tělesné výchovy a sportovních her, -větší zapojení méně tradičních pohybových aktivit do celoročních plánů vyučujících TV – stolní tenis, badminton, ringo, lakros, -větší využití tělocvičny v rámci mimoškolních aktivit, -větší využití tělocvičny veřejností v rámci pronájmů a hospodářské činnosti.	-seznámení veřejnosti v rámci třídních schůzek s modernizací a úpravami tělocvičny, -celoroční seznam školních sportovních aktivit MS TV (vybíjená, florbal, košíková, volejbal, přehazovaná, badminton...), Větší zapojení žáků do pravidelných mimoškolních sportovních aktivit, -lepší umístění žáků v sportovních soutěžích.
Odpovídá	Sedlák Jaromír	Termín	2019-2020
<p>Komentář : Realizace 7-8/2019</p> <p><i>Hlavní práce</i> (sejmutí žebřin, obložení, broušení parket, nátěr, nalajnování, obložení) Náklady 277.030,-Kč</p> <p><i>Doprovodné náklady</i> 4 ks žebřiny (240 x 90) 15.960,-Kč úhrada ONIV</p> <p>Náklady celkem : 292.990,-Kč</p>			

Strategický cíl č.15	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Oprava sklepních prostor školní budovy Svatoplukova (šatny, WC, dílny, kabinety) - odvlhčení	-zvýšení hygieny a bezpečnosti prostředí -zvýšení estetičnosti prostředí	-Zvýšení energet. účinnosti, -Zvýšení estetičnosti prostoru,	-Schválení postupu zřizovatelem, -Orientační ocenění nákladů, -Poptávka, -Vyhodnocení poptávky, -realizace 7/2020.
Odpovídá		Termín	2023-2025/26
<i>I.etapa</i> Modernizace VODO-TOPO sklepní prostory Svatoplukova 7 -odhadované náklady 250 tis.Kč -doba realizace 7/2020	Původní stav infrastruktury VODO – TOPO sklepní prostory Svatoplukova 7, jaro 2020		
			
			
Rekonstrukce zahájena 29.06.2020			
			

Strategický cíl č.16	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Modernizace ICT vybavení – specializované učebny	-zvýšení ICT kompetencí ve výuce a mimoškolní činnosti -zvýšení uplatnitelnosti žáků na trhu práce		
Odpovídá	Smola David	Termín	2019-2020
<p>Komentář : Dotace programu IROP Ministerstva pro místní rozvoj ČR s názvem Zvýšení kvality a dostupnosti pro vzdělávání v ZŠ Šternberk.</p> <p>Příjemce dotace – Město Šternberk</p> <p>Výše celé dotace – 24 mil. Kč</p> <p>Cíl dotace – rekonstrukce 10 odborných učeben a vybavení dalších 3 učeben ICT (nový nábytek, ICT technika, učební a didaktické pomůcky, stavební úpravy a bezbariérovost, zvýšení konektivity</p> <p>Úpravy na ZŠ Svatoplukova -Odborná učebna zaměřená na přírodovědné předměty -Kabinet -Odborná učebna ICT</p> <p>Realizace 3-6/2019</p> <p><i>Přípravné práce</i> (náhradní šatna za robotickou místnost, bývalý sklad) Náklady -podlaha 10.696,-Kč -vodo-topo 14.931,-Kč</p>			

Strategický cíl č.17	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Modernizace školních dílen Svatoplukova 7	-zvýšení technických kompetencí žáků ve výuce a v mimoškolní oblasti -zvýšení bezpečnosti výuky -zvýšení motivace žáků na poli výuky technických a robotických předmětů -zvýšení volby povolání do oblasti technických předmětů	-Modernizace dílen ze 70. Let 20. Století, -Návrh řešení modernizace (obsah, vybavení, řešení, nacenění), -podání žádosti, -schválení dotace, -řízení dotace, -předání vyučujícím, obměna ŠVP, foto, medializace, prezentace...	-Sestavení projektového přípravného a realiz. týmu, -Zpracování projekt. záměru, -Schválení žádosti o realizaci dotace zřizovatelem, -Podání projektové žádosti, -Realizace a medializ. dotace, -Schválení a řízení dotace, -Vyúčtování a dokončení. -Představení v rámci DOD a třídních schůzek.
Odpovídá	Sedlák Jaromír, Smola David, Polzer Robert, Toman Ivo,	Termín	2019-2020
<p>Komentář : Dotace výzvy č.06 Integrovaného operačního programu</p> <p>Název : Modernizace dílen ZŠ Svatoplukova 7, Šternberk</p> <p>Reg.č. projektu : CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0008 290</p> <p>Poskytovatel : Ministerstvo pro místní rozvoj</p> <p>Celkové náklady : 2.662.953,16 Kč</p> <p>Dotace : 2.322.938,70 Kč</p> <p>Spoluúčast na uznatelných nákladech : 116.581,73 Kč</p> <p>Nezpůsobilé výdaje : 331.318,64 Kč</p> <p>Finanční řešení : Návrhovaná finanční výpomoc 2.124.215,32 Kč</p> <p>Příspěvek na provoz (na spoluúčast a na nezpůsobilé výdaje) 283.641,76 Kč</p> <p>Příspěvek na investice (na část nezpůsobilých výdajů) 41.998,64 Kč</p> <p>Realizace 7-9/2019</p>	<p>Foto :</p> 		





Strategický cíl č.18	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Modernizace cvičné kuchyně Svatoplukova	-zvýšení kompetencí žáků v oblasti stravování -zvýšení motivace a kompetencí souvisejících se zdravým životním stylem -zvýšení bezpečnosti výuky		
Odpovídá		Termín	2023-2025/26
Strategický cíl č.19	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Vybudování školního klubu pro dojíždějící	-zvýšení bezpečnosti žáků, -zvýšení pocitu bezpečnosti rodičů -zvýšení kompetencí přípravy na vyučování -zvýšení kompetencí k výuce a vzdělávání		
Odpovídá		Termín	2023-2025/26
Strategický cíl č.20	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Centralizace školní družiny Přemístění školní družiny do volných prostor nad ŠJ – centralizace, sjednocení ŠD a uvolnění současných učeben ŠD na navýšení prostorové kapacity- dělení, kmenové třídy, odborné pracovní... Postup : Studie – 2019, Příprava dotační žádosti dle vypsaných výzev + podrobná PD, Realizace 2021-2025	-zvýšení odborné kapacity školy (vznik nových odborných a specializovaných učeben) -zvýšení efektivnosti organizace provozu školní družiny -zvýšení kvality poskytovaného zájmového vzdělávání -uvolnění současných učeben ŠD pro výuku v kmenových, či odborných učebnách -zkvalitnění podmínek vzdělávání (dělená výuka, odborné učebny dle potřeb školy, hygienické podmínky- počet žáků x velikost učebny...) -zajištění bezbariérovosti		
Odpovídá		Termín	2019-2025/26
Strategický cíl č.21	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Řešení dopravní situace okolo školy – investor město (zvýšení bezpečnosti a kapacity parkování v okolí školy). Postup : Studie 2019, PD a plán financování a zařazení do akcí města 2020, Realizace 2021-2022	-zvýšení bezpečnosti dopravní situace okolo školy, -zvýšení kompetencí žáků v dopravní výchově,		
Odpovídá		Termín	2019-2023

Strategický cíl č.22	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Rozšíření kapacity pro dělení a odbornou výuku Sadová (učebny kmenové, na dělení CJ, přírodovědná a technická oblast, cvičná kuchyňka...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zvýšení odborné kapacity školy -zvýšení jazykových kompetencí žáků využitím učeben na dělení, -zvýšení přírodovědných kompetencí žáků, -zvýšení technických kompetencí žáků, -zvýšení kompetencí žáků na zdravý životní styl, -zvýšení využití volného času žáků vytvořením odborných zájmových kroužků. 	<ul style="list-style-type: none"> -navýšení prostorové kapacity školní budovy o dvě učebny a zázemí ve formě kabinetů, -navýšení odborné kapacity školy vše využitím volných prostorových kapacit půdních prostor školní budovy, -dokončení bezbariérovosti školy výstavbou výtahu, -zaměření návrhu využití na priority školy (přírodovědné předměty, praktické činnosti, dělení a výuka cizích jazyků + ICT, -podpora odbornosti a specializace u žáků 1.stupně, -podání žádosti, -schválení dotace, -řízení dotace, -předání vyučujícím, obměna ŠVP, foto, medializace, prezentace... 	<ul style="list-style-type: none"> -sestavení projektového přípravného a realiz. týmu, -zpracování projekt. záměru, studie proveditelnosti, -schválení žádosti o realizaci dotace zřizovatelem, -schválení a řízení dotace, -vyúčtování a dokončení. -představení v rámci DOD a třídních schůzek.
<p>Odpovídá</p>	<p>Sedlák Jaromír Smola David Axmanová Blažena - město Liška Jan - Eduka centrum</p>	<p>Termín</p>	<p>2023-2025/26</p>
<p>Komentář -7-12/2016 - příprava dotačního projektu s názvem Rozšíření kapacity specializovaných učeben ZŠ Svatoplukova ve Šternberku, dostavba podkroví školní budovy Sadová 1- odborné učebny pro přírodovědné předměty, výuku CJ, pracovních činností, podána žádost do IROP cca 12 mil. Kč-žádost díky neuskutečněnému navýšení kapacity nezískala dostatečný počet bodů k realizaci, umístěna do zásobníku pro případ navýšení alokace</p> <p>-9-10/2019 - příprava a aktualizace dotační žádosti do dotačního programu ITI-nutno aktualizovat položkový rozpočet vnitřního vybavení.</p> <p>-11.11.2019-info škole o navýšení alokace výzvy IROP č.47-Infrastruktura základních škol a posun podané dotační žádosti z náhradních projektů k projektu navrženému k realizaci-původní požadavek na dotaci ve výši 10,7 mil. Kč</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizaci dotace do 30.06.2021 -materiál pro RM – schválení realizace dotace, podklady VŘ ... RM 16.12.2016 -zahájení stavebních prací 5-6/2020 -dokončení stavebních prací 9/2020 -vnitřní vybavení 12/2020 -dokončení dotace 6/2021 	 <p>The banner features two photographs of the school building at the top. Below them, the text reads: 'Projekt VÝSTAVBA A MODERNIZACE SPECIALIZOVANÝCH UČEBEN NA ZŠ SVATOPLUKOVA VE ŠTERNBERKU je spolufinancován Evropskou unií.' It also states the main goal: 'Hlavním cílem projektu je výstavba nové učebny pro výuku přírodních věd a kombinované učebny zaměřené na technické a řemeslné předměty a komunikaci v cizích jazycích. Součástí učebny sloužící pro pracovní činnosti bude přípravná pro pracovní činnosti, tzv. cvičná kuchyňka.' At the bottom, there are logos for the European Union and the Ministry of Regional Development of the Czech Republic, along with the text: 'EVROPSKÁ UNIE Evropský fond pro regionální rozvoj Integrovaný regionální operační program' and 'MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR'.</p>		

DOSTAVBA UČEBEN SADOVÁ 1

Současná doba spojená s řešením epidemie COVID-19, přináší potíže. A ne mnoho dobrého. Najdou se však pozitivita, která nám všem udělají radost.

Takovýmto pohledem pro mě, kolegy, žáky a jejich rodiče bude zcela jistě dokončení projektu podpořeného dotací z výzvy Integrovaného regionálního operačního programu č. 47: Infrastruktura základních škol, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003 008 s názvem

Výstavba a modernizace specializovaných učeben na ZŠ Svatoplukova ve Šternberku.

Někdy v letech 2003 – 2004 se kompletně rekonstruovala a dostavovala tehdy staříčká, na pokraji havarijního stavu se nacházející školní budova Sadová. Její oprava a investované prostředky vytvořily krásné a účelné místo pro vzdělání našich nejmladších žáků.

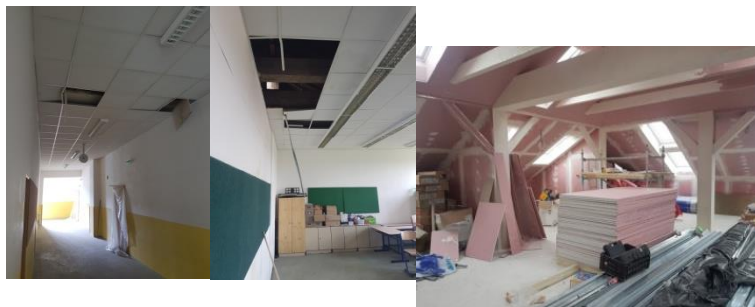
Bohužel poslední etapa, spojená s dostavbou učeben v podkroví, se nepodařila tehdy zajistit. Více jak 15 let se snažila škola se svým zřizovatelem tento plán dokončit. Na začátku roku 2020 jsme obdrželi zprávu, že město Šternberk uspělo s dotační žádostí na vybudování učeben v podkroví a na dokončení bezbariérových úprav budovy. Byla to pro nás úžasná zpráva.

Realizace projektu začala v červnu 2020. Nyní je vše hotovo. Jsou dokončeny stavební úpravy, nově vzniklé učebny jsou vybaveny nábytkem, lavicemi, učebními pomůckami, IT technikou. Staré české přísloví říká, že vše zlé je pro něco dobré. V případě *COVIDOVÉHO* období, převažující distanční výuky, pak to dobré je v tom, že stavební práce, pokud by probíhaly za plného běhu klasické prezenční výuky, by přinášely mnoho potíží, střetů a problémů. Tím, že ve školní budově bylo méně dětí, či žádné, se tato negativita tlumila a nevznikala.

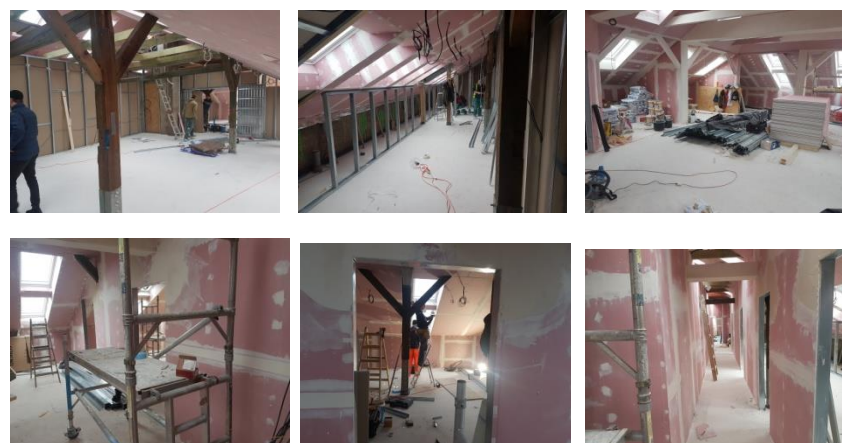
Rád bych vám tímto poskytl pár fotografií z dokončení tohoto projektu. Máme v plánu, jak nám to doba dovolí, seznámit a pochlubit se veřejnosti. A to formou dne otevřených dveří s kulturním programem našich



Realizace dotace :



Leden 2021



děti. Kdy to však bude, nevím. Věřím však, že brzy. Však se už naše učitelky a děti těší do těchto nových tříd.

Máme novou učebnu pro výuku přírodních věd a kombinovanou učebnu se zaměřením na technické a řemeslné předměty a komunikaci v cizích jazycích. Součástí učebny sloužící pro pracovní činnosti je přípravná pro pracovní činnosti, tzv. cvičná kuchyňka. Máme také nový výtah, který umožňuje bezproblémový pohyb po celé budově, tedy i do všech nově vybudovaných učeben.

A kolik to všechno stálo? Celkové náklady projektu dosáhly téměř 13 milionů korun, dotace z programu IROP činí 11,3 milionů.

Závěrem mi dovoluňte poděkovat všem, kteří za tímto posunem školy stojí. Vedení města, úředníkům, stavebnímu dozoru a samozřejmě i realizačním a dodavatelským firmám.

Ve Šternberku 04.06.2021

S přáním všeho dobrého

Mgr. Jaromír Sedlák, ředitel školy

Článek webové stránky školy



Stav k 15.03.2021

Vizualizace cvičné kuchyňky k výuce Pracovní výchova-Podkroví Sadová





Vybavení učeben – 5/2021



Strategický cíl č.23	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Zvýšení bezpečnosti školy (zamezení vstupu neoprávněných osob (video vstupy, čipy mezi ŠD, ŠJ a ZŠ)	-zvýšení pocitu bezpečí u žáků, rodičů a pracovníků školy -zamezení vstupu nepovolaných osob do školy, -kontrola docházky žáků do školy rodiči elektronizací vstupních čipů		
Odpovídá		Termín	2021-2023
<p> Videotelefon hlavní vchod do školní budovy Svatoplukova – (4 stanoviště)-zvýšení bezpečnosti Cena : 32.553,84 Kč Realizace 12/2021 </p> <p> Videotelefon ŠD přístavba budovy Svatoplukova - zvýšení bezpečnosti Cena : 67.536,-Kč Realizace – 8/2022 </p>			

Strategický cíl č.24	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Realizace dotace Šablony 2018 – II. Realizace dotace od 10/18 do 9/2020, vlivem nouzového stavu posunuto dokončení do 20.01.2021</p> <p>Celk. výše dotace – 1.962.971,- Kč</p> <p>Výstupy Šablony II.</p> <p>Základní škola</p> <ul style="list-style-type: none"> • Školní psycholog (24x) • Kariérové poradenství (13x) • Čtenářský klub (12x) • KLM a DH (6x) • Badatelský klub (6x) • Klub konverzace v CJ (6x) • Doučování (30x) • DVPP (5x) <p>Školní družina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářský klub (6x) • KLM a DH (5x) • Badatelský klub (3x) • Klub ICT 32 hodin (1x) • Tandemové vzdělávání (6x) • DVPP (2x) 	<p>-zvýšení kompetencí žáků</p> <ul style="list-style-type: none"> • Čtenářské • Matematické • Jazykové • Informační • Mediální <p>-snížení počtu neúspěšných žáků (doučování, školní psycholog)</p> <p>-zvýšení motivace a úspěšnosti žáků (kluby, doučování)</p> <p>-podpora zájmových aktivit</p> <p>-podpora talentu žáků</p> <p>-větší uplatnitelnost a spojení výuky žáků s potřebami života</p> <p>-zvýšení čtenářských kompetencí, tvorba celoživotního vztahu k četbě a knize</p> <p>-zvýšení vyjadřovacích komunikačních schopností</p> <p>-zvýšení úspěšnosti žáků při volbě povolání, snížení počtu žáků, kteří nedokončí vybranou SŠ (kariérové poradenství zaměřené na žáky a rodiče, veletrhy SŠ, exkurze...)</p> <p>-zvýšení celoživotních kompetencí a kladného vztahu k sportu, pohybu a zdravému životnímu stylu (tandemová výuka gymnastika, atletika, pobyt v přírodě, turistika, cykloturistika, bruslení, plavání...)</p> <p>-zvýšení kompetencí vyučujících (tandemová výukové metody, postupy, sdílená praxe...)</p> <p>-zvýšení materiálně technického zázemí školy (nákup pomůcek, knihy, vědomostní hry...)</p>		
Odpovídá	Sedlák Jaromír	Termín	2019-2020
<p>ŠABLONY ZÁKLADNÍ ŠKOLY</p> <p>Školní psycholog – celkem 24 měsíčních výstupů, ve třech realizačních etapách vždy po 8 výstupech.</p> <p>Kariérový poradce – celkem 13 měsíčních výstupů, v první etapě 6, ve druhé etapě 7 výstupů.</p> <p>Klub doučování – celkem 30 výstupů, v první etapě 10 výstupů, účast žáků 89,5%, v druhé etapě 11 výstupů, účast 89%, třetí etapa 9 výstupů a účast 88,8%.</p> <p>DVPP-kariérové poradenství – celkem 3 výstupy.</p> <p>DVPP-projektová výuka – celkem 1 výstup.</p> <p>DVPP-polytechnické vzdělávání – celkem 1 výstup.</p> <p>Čtenářský klub – celkem 12 výstupů, v první etapě 6 při účasti 88,5%, ve druhé pak 3, účast 87,33%, ve třetí pak 3 výstupy, účast 88,3%.</p> <p>Klub zábavné logiky a deskových her – celkem 6 výstupů v každé etapě po 2 výstupech, účast po etapách 93%, 90,5%, 90,5%.</p> <p>Klub konver. v CJ – celkem 6 výstupů, první etapa 3 výstupy, účast 81,3%, 2.etapa 1 výstup, účast 83%, 3. etapa 2 výstupy, účast 87%.</p> <p>Badatelský klub – celkem 6 výstupů, v každé etapě po 2 výstupech, účast 84%, 90% a 90%.</p> <p>CELKEM splněno 102 výstupů.</p> <p>ŠABLONY ŠKOLNÍ DRUŽINY</p> <p>Tandemové vzdělávání ve ŠD – celkem 6 výstupů.</p> <p>DVPP-čtenářská gramotnost – celkem 1 výstup.</p> <p>DVPP-polytechnické vzdělávání – celkem 1 výstup.</p> <p>Čtenářský klub ŠD – celkem 6 výstupů, účast 3. etapa 95,5%.</p> <p>Klub logického myšlení a deskových her ŠD – celkem 5 výstupů, první dvě etapy 2 výstupy, poslední jeden výstup, účast 92%.</p> <p>Badatelský klub ŠD – celkem 3 výstupy, v každé etapě po jednom, v poslední účast 90%.</p> <p>Využití ICT ve vzdělávání ŠD 32 hodin – celkem 1 výstup, v poslední etapě, účast pak 85%.</p> <p>CELKEM splněno 23 výstupů.</p> <p>Šablony-prezentace-třídní schůzky, dny otevřených dveří...</p>			



Šablony – kariérové poradenství + tandemová výuka



Strategický cíl č.25	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Realizace dotace Šablony 2020 – III. Realizace dotace 10/20 do 9/22 Celková dotace – 990.356,-Kč Zvolené šablony Školní psycholog (24x) Čtenářský klub (3x) KLM a DH (2x) Doučování (4x) Projektový den ve škole (3x)</p>			
<p>Odpovídá</p>	<p>Sedlák Jaromír</p>	<p>Termín</p>	<p>2020-2023</p>
<p>PD ve výuce zaměřený na EVVO (les, voda) Účast 1.AB, 2.A, 19.10.2021</p> <p>Jak si prvňáčci užili projekt Les V úterý ráno, vybaveni batůžky, špekáčky a dobrou náladou, vyšli žáci obou prvních tříd od školy plni očekávání, jaké bude dnešní vyučování venku. Čekal je den plný informací o lese, který pro ně připravily paní učitelky ve spolupráci se zaměstnanci odboru životního prostředí. Projekt se jmenoval Les a začal samozřejmě hned na Kiosku povídáním o stromech a zvířatech. Zastávek bylo během cesty několik. Děti hledaly paroží, závodily v žabím skoku, skládaly písmenka a slova z přírodnin, poznávaly stromy a listy. Na jedné pasece společně zasadily několik jehličnatých a listnatých stromků. Příští rok se přijdou podívat, jak rostou. Uprostřed lesa je čekalo překvapení- ukázka těžby dřeva. Zvuky motorové pily a zvedání klád hydraulickou rukou se všem moc líbilo. Pak si všichni opekli špekáčky a plní energie ukazovali nadšeně svou sílu při přetahování lanem. Zpátky do školy si nesli i sladkou odměnu.</p> <p>Kluby logického myšlení a deskových her</p> <p>V letošním školním roce opět pracovaly na naší škole Kluby logického myšlení a deskových her v rámci projektu s názvem - Inkluze III v ZŠ Šternberk Svat., CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018130. Děti se seznamovaly s různými druhy deskových her a dalšími zábavnými činnostmi. Všechny aktivity byly zaměřeny na rozvoj postřehu, pozornosti a paměti, logického, kombinačního a matematického myšlení. Během schůzek si děti spolu nejen hrají a soutěží, ale také se učí spolupracovat. Zájem o schůzky je velký, máme plno nových her, které všechny velmi baví. Proto kroužky otevřeme i v příštím školním roce.</p>			

Strategický cíl č.26	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Realizace dotace Erasmus+ (podpora partnerské výměny se švédskou Kungsbackou)	<ul style="list-style-type: none"> -zvýšení komunikačních kompetencí žáků v AJ -zvýšení mediálních kompetencí učitelů a žáků -zvýšení sepětí výuky se životem -zvýšení kompetencí o partnerské zemi (geografické, dějiny, kultura...) -motivace ke kladné uplatnitelnosti žáků -zvýšení kompetencí vyučujících poznáním partnerského školského systému, metod, pomůcek, postupů vzdělávání -zvýšení sebevědomí žáků a učitelů -zvýšení týmových schopností realizací dlouhodobých projektů obou partnerských stran -poznání osobních schopností žáků a učitelů, utváření leaderů skupin 		
Odpovídá	Krumniklová Hana, Skopalíková Eliška, Smola David	Termín	2019-2023

Článek školní web

Ze dne 20.09.2021

Autor Mgr. Eliška Skopalíková

“WATER – With Activities Towards Education and Relationships“

2018 – 2021

„VODA – Činnostmi ke vzdělání a vztahům“, tak by se dal přeložit název bilaterálního projektu podporovaného programem Evropské unie Erasmus+, který v naší škole probíhal od září 2018 do srpna 2021.

Projekt byl vybudován na základě mnohaleté spolupráce se školou Torås ve švédské Kungsbacke. Během celkem asi 16 let se žáci obou škol každoročně zúčastnili výměnných pobytů.

Ve zmiňovaném období se zapojení žáci osmých a devátých ročníků společně se svými zahraničními partnery v rámci vzájemných návštěv učili o významu vody v dané oblasti, zpracovávali informace i fotografie a prezentovali je. Využívali k tomu cizí jazyk – angličtinu, na jejíž výuku se naše škola zaměřuje.

Cílem tohoto projektu bylo zlepšovat komunikační a socializační schopnosti žáků a motivovat je k dlouhodobému studiu cizích jazyků jako základu multikulturní společnosti. Děti měly možnost poznávat rozdílnou kulturu, školní systém, krajinu i celkový způsob života, což je úžasná zkušenost!

Plivem covidových opatření bohužel nemohla poslední aktivita (návštěva švédských partnerů u nás) proběhnout. Naši švédští přátelé, ale nepřišli úplně o vše – společně jsme jim alespoň vytvořili a poslali prezentace míst, která měli spolu s námi navštívit, a žáci byli v kontaktu alespoň přes sociální sítě a aplikace umožňující výměnu zpráv a multimediálních souborů.

Všechny poznatky a fotografie byly průběžně vkládány do interaktivní Google mapy, ve které si pod uvedeným odkazem můžete prohlédnout místa, která jsme navštívili.

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1ZMUqFnimVAIFjc4a_gS5KyLbJcRV70TX&ll=51.681500192320684%2C13.008938474735487&z=5

Děkujeme Evropské unii i zřizovateli školy za podporu tohoto skvělého projektu!



Kosterhavet Marine National Park

- 247-metre deep underwater valley
- 35 ‰ salinity in bottom water
- only oceanic environment in Sweden
- around Swedish coasts: higher salinity -> more species of algae and animals
- approximately 6000 marine species in Kosterhavet
- more than 200 species with Kosterhavet as only known location in Sweden



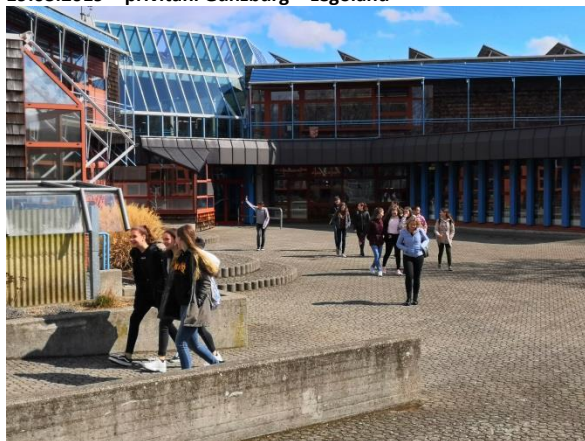


Strategický cíl č.27	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Zvýšení dostupnosti zahraničních partnerských výměnných akcí s Německem – Günzburg – Česko – německý fond budoucnosti -Návštěva partnerského města Kobiór + Osvětim, žáci 9. Tříd 5/2022 - Zdařil	-známé prostředí -nabídka pracovních příležitostí		
Odpovídá	Pallová Martina Smola David	Termín	2019-2023

Partnerská výměna Günzburg 18.-24.03.2019, za podpory Česko-německého fondu budoucnosti, 18.03.2019 – příjezd Günzburg



19.03.2019 – přivítání Günzburg + Legoland





Zpráva – Výměnný zahraniční pobyt Günzburg 18.-24.03.2019 – Mgr. Martina Pallová

Od pondělí 18. 3. do neděle 24. 3. proběhla první návštěva šternberských žáků Základní školy Svatoplukova na výměnném pobytu v Německu v Günzburgu. Celkem se výměnného pobytu účastnilo 13 žáků, kteří byli ubytováni v rodinách. První den jsme navštívili naše partnerské školy Dominikus-Zimmermann-Realschule a Montessorischule. Po srdečném uvítání následovala prohlídka města a radnice, kde nás srdečně přivítal pan starosta Gerhard Jauernig a vedoucí odboru pro partnerské vztahy měst Günzburg a Šternberk pan Manfred Proksch. Dokonce nás pan starosta pozval všechny do kavárny na zmrzlinu. Po obědě ve školní kantýně jsme odjeli do nedalekého Legolandu, který byl pro veřejnost ještě zavřený, ale my jsme měli možnost si prohlédnout celý park, včetně akvária, Minievropu a sledovat i veškeré přípravy na zahájení sezóny. Večer pak všichni strávili v rodinách. Ve středu jsme jeli do Alp, kde jsme navštívili krásný zámek Neuschwanstein. Počasí nám přálo a měli jsme krásný výhled z mostu na tento pohádkový zámek. Ve čtvrtek jsme relaxovali v jedné z největších termálních lázních na světě, v termálech v Erdingu. Mohli jsme si vyzkoušet 27 skluzavek, umělé vlny, různé vírivky, venkovní bazény

V pátek byl sportovní den. Navštívili jsme sportovní centrum Exus, kde jsme si zahráli 3D neon golf, na umělém trávníku fotbal a vyzkoušeli jsme si nesčetné množství horolezeckých stěn.

Po sportovním vyžití jsme odjeli do krásného historického města Augsburg, kde jsme se trochu zrelaxovali. Večer jsme zakončili společně na rozlučkovém večírku ve škole Montesosori, kde pro nás rodiče našich partnerů připravili báječnou večeři i s koktejly. Sobotu jsme strávili v rodinách. Někteří odjeli do města Ulm, jiní na nákupy, někteří do Jumparku. Neděle byla nejsmutnějším dne, čekalo nás loučení, které se neobešlo bez slziček. Na otázku, jestli bychom rádi zůstali déle, byla jednoznačná odpověď ano.

Závěrem bychom chtěli poděkovat Česko-německému fondu budoucnosti a městu Šternberk za finanční podporu, bez které by se náš výměnný pobyt nemohl realizovat.

Strategický cíl č.28	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Opravy a modernizace majetku školy			
Odpovídá	Sedlák Jaromír Smola David	Termín	2019-2023
<p><u>-Výměna dveří a zárubní sklepní prostory Svatoplukova 7 7/2020</u></p>			
<p><u>-Výmalba dětskými motivy Sadová 2020-2022</u></p> <p>Výše dokončený projekt bude slavnostně ukončen VERNISÁŽÍ. A to v rámci svého DNE OTEVŘENÝCH DVEŘÍ. Mimo samotného malíře se se školou a její výzdobou seznámí široká šternberská veřejnost, rodiče, žáci, absolventi, vedení města, či ředitelé ostatních škol a příspěvkových organizací. Zcela jistě se budeme chtít pochlubit i před místními a regionálními médii. Kdy????</p> <p>Den sobota 01.04.2023 Místo školní budova Sadová Čas 10,00 hodin Mgr. Jaromír Sedlák, ředitel školy</p>			
<p><u>-Výmalba školní budovy Sadová 7/2021</u></p>			

<p><u>-Oprava chodníku a dešťových odtokových kanálků k přístavbě školní budovy Svatoplukova 8/2021</u></p>	
<p><u>-Oprava fasády nad hlavním vchodem + vstupem do šaten školní budovy Svatoplukova 7-7/2021</u></p>	
<p><u>-Nákup nových uzamykatelných šatníkových skříněk školní budova Sadová – vlivem nárůstu počtu dětí vlivem dokončení dotace dostavby specializovaných učeben v podkroví</u></p>	
<p>-Řešení havarijního softwarového stavu SERVERU – nákup FIREWAAL LISTOPAD 2021</p>	<p>VŘ – 3 podané nabídky Dodavatel – MERIT GROUP a.s. Cena včetně DPH – 169.387,90 Kč (hrazeno z investičního fondu školy) Dodávka do 30.11.2021</p>
<p><u>-Dodávka a montáž ochranné sítě do oken školní tělocvičny Svatoplukova</u></p> <p>Realizace – 23.02.2022</p> <p>Cena – cca 23 tis. Kč i s DPH</p> <p>Cíl – zvýšení bezpečnosti</p> <p>Postup – ochranná síť bílá 17 x 3,3 metru, včetně kotevního materiálu, montáže a dopravy.</p>	 <p>Po dokončení výměny starých ochranných sítí z pletiva – 23.02.2022</p>

<p>-Nábytková stěna školní Cena – 39.275,-Kč Komu - Nemravová Termín – 2/2022</p>	
<p>-Nábytková stěna školní Cena – 33.643,-Kč Komu - Václavková Termín – 3/2022</p>	
<p>-Nábytková stěna školní Cena – 38.821,-Kč Hrazeno z dotace Šablony III na podporu čtenářských klubů a KLM a DH Komu - Polzerová Termín – 3/2022</p>	
<p>Pomoc při řešení válečné situace na Ukrajině – přijímání žáků – intenzivní kurz základů českého jazyka, adaptační pobyt ve školní družině (3 děti + 2 matky) Období - 3/2022</p>	
<p>Oprava kotelna 7/2022</p>	<p>Celkem 35.328,-Kč – Rekonstrukce přečerpávacího potrubí parní kotel Certuss</p>
<p>Oprava kotelna 8-10/2022 HAVARIJNÍ STAV</p>	<p>Řešení havarijního stavu řídicí jednotky – celkem 212.215,-Kč (výměna řídicí jednotky + napojení internet – ovládání + tepelné čidlo)</p>
<p>Oprava plotu nad školní jídelnou Cena – 93.896,-Kč Termín - 7-8/2022</p>	<p>Původní stav před opravou</p> 

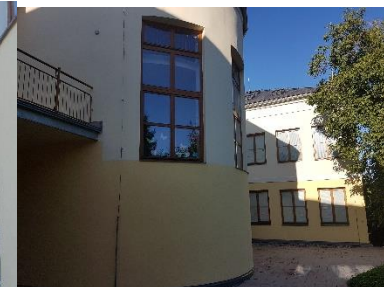


**Výmalba vnitřní části fasády
školní budova Sadová**
Cena – 59.000,-Kč
Termín – 7/2022
+ výmalba 3 učeben
Svatoplukova (havarijní stav –
14.980,-Kč)

Původní stav před opravou



Stav po dokončení



Oprava záklopů doskočiště na
skok daleký – školníci, 7-8/2022



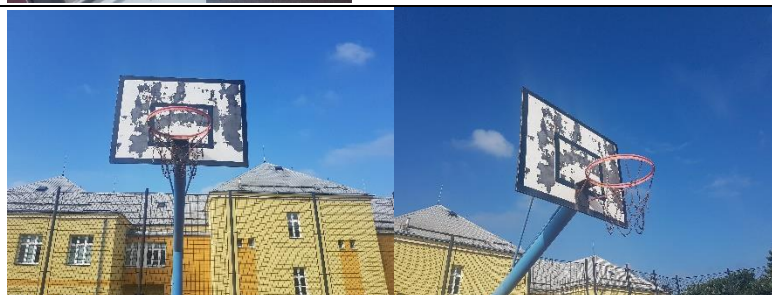
Oprava brány vjezd zahrada –
návaznost na opravu oplocení –
školníci – 7-8/2022



Výměna pracovní desky
kuchyňské linky sborovna
Svatoplukova 7 – realizace
8/2022

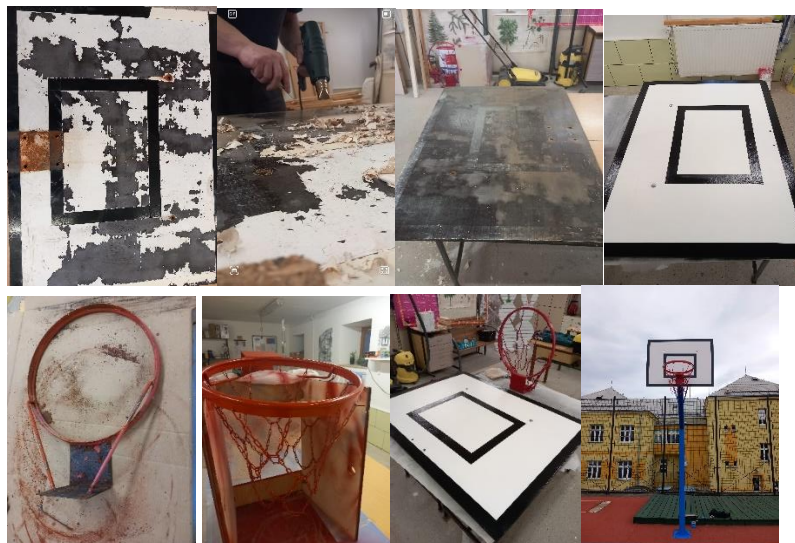





-Oprava stojanů na košíkovou-
sportovní hřiště Svatoplukova –
výměna desek na basketbal
Cena :
Realizace .



**FOTODOKUMENTACE Z OPRAVY
VENKOVNÍ DESKY NA
BASKETBAL VLASTNÍMI SILAMI**

11/2022 až 03/2023



<p>-Oprava desky na basketbal – tělocvična Sadová Hrazeno z ONIV Realizace – 02.03.2023</p>	
<p>Malování Svatoplukova 7 – učebny, kabinety, chodby, sociálky Cena : Realizace</p>	
<p>-Oprava školního hřiště 5-6 let po dokončení výměny povrchu – výplně povrchu, ochranný postřík Objednavatel . Město Šternberk Realizace :</p>	
<p>Seřízení okem a výměna těsnění Jarní prázdniny 2023</p>	<p>Seřízení 16 oken a výměna těsnění ve školní družině. Cena 13.500,-Kč</p>
<p>Nábytková stěna školní Cena – 35.502,-Kč Hrazeno z ONIV 2022 Komu - Šnorichová Termín – 2/2023 – montáž školník jarní prázdniny, stará verze opravena posunuta do 4.A - Furišová</p>	<p>Starý vzhled učebny</p>  <p>Nový vzhled učebny</p> 

Strategický cíl č.29	Kritérium	Indikátor	Nástroj
Dotace ostatní			
Odpovídá	Sedlák Jaromír Smola David	Termín	2019-2023
MAS Šternbersko MAP			
MAS Šternbersko MAP II.			
NPI ČR – SRP – Strategické řízení a plánování ve školách a v území	Období – 2019/2021 Zapojen – Mgr. Jaromír Sedlák – konzultant rozvoje škol Řízená škola – MŠ a ZŠ Oskava		
Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji	Období 01/2021 – 07/2023 Zapojen – Mgr. Antonín Gerža Kariérový poradce ve škole		
Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji	Období – 11/2020 až 11/2023 (27 měsíců) Zapojen – Mgr. David Smola, Mgr. Libor Roudný Spolupráce s CKP 16 (Centrum kolegiální podpory) – SZŠ a VOŠ zdravotnická Olomouc v oblasti zdravotnictví		
MAS Šternbersko SPOKEŠ	<p>Popis aktivit :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spolupráce škol při přechodu dětí mezi stupni vzdělávání (MŠ a ZŠ)-Horáková, Nemravová, Bambušková, Sedlák -Podpora hospitací a sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky škol -DVPP -2 denní studijní poznávací výjezd pracovníků škol na Jesenicko (23.-24.09.2021) 15 pracovníků (11 pedagogických, 2x ŠD, 2x AP) -Poznávací výjezd Brno 29.-30.09.2022 -Projektový Den kariérového poradenství pro 5.-9. ročník 15.06.2021 -Projektový Den kariérového poradenství 05.05.2022 		
<p>SPOKEŠ – Nakupování nás baví</p> <p>I letos pokračujeme v projektu SPOKEŠ, který má za cíl usnadnit dětem z MŠ přestup do ZŠ. V září si druháci připravili zábavný program Nakupování nás baví pro předškoláky z MŠ Oblouková. Setkání proběhlo v Tyršových sadech ve čtvrtek 23.9.2021. Každý předškolák dostal svého pomocníka z druhé třídy, se kterým spolupracoval při plnění úkolů. Nejdříve se trošku zahřáli při třídění zboží do jednotlivých obchodů, později zase hledali rozsypané mince v trávě. Protože všechny připravené úkoly předškoláci splnili na jedničku, dostali od nás papírovou desetikorunu, košík a hurá na nákupy. Druháci už je čekali v připravených obchodech, ve kterých si mohli zakoupit například papírová zvířátka, ovoce, školní potřeby či hračky.</p> <p>Nejen, že jsme si společně užili spoustu zábavy, ale také jsme si procvičili počítání a slušné chování v obchodě.</p> <p>Mgr. Lenka Bambušková</p>	    		

Dotace SPOKEŠ – setkání MŠ a ZŠ 11/2021

Malí tvůrci

Dne 23. 11. se uskutečnil další společný program s MŠ v rámci spolupráce SPOKEŠ. Děti se nepotkaly osobně, ale tvořily na společné téma a dozvěděly se nové pojmy, informace.

Děti si vytvořily vlastní knihu o svém životě – Autobiografie.

Jelikož se jedná o prvňáčky a děti z MŠ, je to kniha obrázková s vlastním portrétem, kresbou rodiny, domova, zážitků, svého zvířátka, své hračky, svého kamaráda.

Kromě vlastní knihy se děti dozvěděly, jaký je rozdíl mezi knihovnou a knihkupectvím. Nadále se seznámily s rozdílem mezi pohádkou, příběhem, komiksem a naučnou knihou. Dozvěděly se, kdo je to spisovatel, ilustrátor a překladatel. Zamyslely se vzájemně nad pohádkou: O pyšné noční košilce a vysvětlili si správné a nesprávné chování.

Celý den jsme zakončili vyrobením pyšné/nepyšné noční košilky, a hlavně výrobou své vlastní, první knihy.

Spisovatelům, ilustrátorům přeji do další tvorby spoustu nápadů!

Mgr. Marcela Horáková

Dny kariérového poradenství (03.05.2022 a 27.09.2022)



DEN KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

27.09.2022

MKZ od 08,15 do 12,00

Určeno pro žáky 5.-9.ročníku + rodiče

Cílem této akce je atraktivní formou představit žákům a rodičům aktivity směřující k vhodné volbě povolání, ke vstupu na trh práce a motivovat žáky a rodiče k setrvání v pracovní aktivitě.

Přednášky – Roman Paulus, úřad práce, Charita

Vystoupení a beseda – herečka Natálie Tichánková

Hudební vystoupení – Martin Šafařík

Autogramiáda

Stánky

- SOŠ Lesnická a Strojírenské učiliště
- Kovář
- Malíř a ilustrátor
- Nehtová kosmetička
- Místní potravinářská firma
- Květinářství
- Kariérní centrum

Národní plán návratu žáků do škol po nouzovém stavu 2020-2021 - dotace MŠMT na 9-12/2021

Erasmus+

Projekt – Mobilita učitelů

(Krátkodobé projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání)

Schválení dotace – 31.05.2022

Název – Jazyk konečně v praxi

Odpovídá – Pallová + Tomanová

Celková výše – 169.312,-Kč

Počet doučovacích jednotek

Počet zapojených žáků

Počet zapojených pracovníků

Název – Jazyk konečně v praxi

Délka dotace na 18 měsíců (od 12/2022 do 6/2024)

Předpokládaný termín výjezdu – léto 2023

Výše schválené dotace – 31.855,-Euro, tj.. cca 800.000,-Kč

Cíle projektu : Inovace v metodologii a didaktice u výuky cizích jazyků a na to navazujících mezipředmětových oblastí (dějepis, zeměpis, přírodopis, občanská výchova a výchova ke zdraví) za účelem zvýšení jazykových kompetencí svých žáků, motivace učitelů k inovativním trendům ve výuce, sdílení dobré praxe využívání digitálních kompetencí, či navázání nových zahraničních kontaktů k případným výměnným pobytům žáků. Přihlášeno celkem 13 pracovníků školy vyučujících cizí jazyky.

Spolupracující země – Slovinsko, Chorvatsko, Rumunsko, Slovensko

Téma spolupráce – předsudky a stereotyp\ ve společnosti

První zahraniční výjezdy našich učitelů – Erasmus + , Mobilita

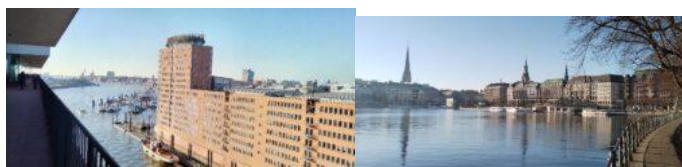
Jarní prázdniny 2023

Jak už jsme vás informovali v loňském školním roce, naše škola získala grant v rámci výzvy EU nazvané Erasmus + Mobilita. Projekt s názvem „Jazyk konečně v praxi“ je zaměřen na realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků naší školy v zahraničí.

Během jarních prázdnin se dvě paní učitelky z 1. stupně díky tomuto programu Erasmus + zúčastnily kurzu Stress management, který se konal **na ostrově Curacao v Nizozemských Antilách**. Výuka probíhala v centru Willemstadu pod vedením místní lektorky Silvetty de la Paz. Společně s kolegy z Německa, Bulharska, Chorvatska a Litvy zde získali teoretické i praktické zkušenosti, jak pracovat se stresem u učitelů i žáků. Součástí kurzu bylo i poznání místní kultury, památek a přírodních krás. Se zahraničními kolegy diskutovali o rozdílech v jednotlivých vzdělávacích systémech a vyměnili si kontakty pro další spolupráci. Pobyt byl také velmi přínosný v oblasti rozvoje jejich jazykových dovedností.

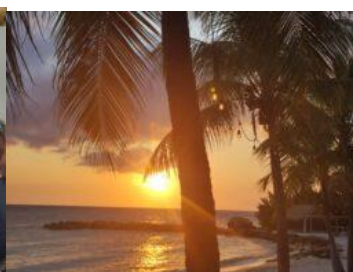
Další kolegyně z 2. stupně se ve stejném týdnu zúčastnila jazykového kurzu **v Hamburku**, kde absolvovala standardní a intenzivní kurz německého jazyka, dále takzvané stínování a trénink s učiteli. Celý pobyt v hostitelské rodině, studium ve škole, navázání kontaktů s kolegy ze Švýcarska, Turecka a Brazílie a poznání krásného přístavu na řece Labi je velkým přínosem pro další sebe rozvoj. Kromě toho došlo k navázání možné spolupráce a také k posílení komunikačních dovedností.

Hamburk – Mgr. Martina pellová



Ostrov Curacao – Nizozemské Antily

Mgr. Andrea Mácová a Dubová



<p><u>Dotace šablony JAK</u> Od 10/2022 Do 9/2025 Výše dotace : ZŠ – 1.878.000,-Kč ŠD – 327.500,-Kč CELKEM 3.118.932,-kč Název dotace – OPJAK – Inovací plníme strategii školy</p> <p><u>Příklady výstupů inovativních klubů :</u></p> <p><u>Malí umělci tvořili podzimní svícny.</u> Vedoucí klubu : Mgr. Hrubá 10/2022</p> <p><u>Poznáváme okolí – turistický klub (OPJAK)</u> Vedoucí klubu : Mgr. Mácová 10 /2022</p> <p><u>Čtenářský klub v knihovně (OPJAK)</u> Vedoucí klubu : Mgr. Kropáčková 10/2022</p>	<p>Realizace šablon v rámci plnění koncepce rozvoje školy ve Strategickém plánu rozvoje školy Školní psycholog ZŠ – 27 měsíců Kariérový poradce ZŠ – 21 měsíců Vzdělávání pracovníků ZŠ – 5x Inovativní vzdělávání žáků ZŠ – 41x Vzdělávání pracovníků ŠD – 1x Inovativní vzdělávání ve ŠD – 8x</p> <p>Malí umělci tvořili podzimní svícny. V rámci dotačního projektu s názvem OPJAK – Inovací plníme strategii školy je ve školní družině zřízen výtvarný klub s názvem MALÝ UMĚLEC. Na své první schůzce děti vytvořily krásné podzimní svícny a lucerny.</p>  <p>Poznáváme okolí – turistický klub (OPJAK) První den podzimních prázdnin nám přálo počasí, proto jsme s turistickým klubem vyrazili na výlet na Lipinu. Nahoru jsme vyjeli autobusem a dolů se prošli lesem po NS Zelená stezka. Cestou jsme poznávali rostliny, hledali zelené turistické značky a kontrolovali, jestli jdeme správně v tištěné i elektronické mapě. Během přestávek jsme svačili, malovali kamínky a četli si pověsti. Nakonec někteří z nás zvládli vyrobit i domečky pro skřítky.</p>  <p>Čtenářský klub v knihovně (OPJAK) Dne 20. 10. 2022 jsme se v rámci Šablon OPJAK se čtenářským klubem Knížka je kámoš zúčastnili besedy v Městské knihovně ve Šternberku. Děti se seznámily s chodem knihovny, prohlédly si nové knihy a popovídaly si s paní knihovnicí. Bylo to příjemné odpoledne ☺</p> 
<p><u>Celoroční projekt 2022-2023</u> V rámci 100 let od narození Dany a Emila Zátopkových (19.9.) 16.-22.09.2022</p>	<p>-Filmové představení Emil Zátopek (8.-9.9.2022) -Maratónská štafeta ST 14.09.2022 -Týden evropské mobility – PĚŠKY DO ŠKOLY (16.-22.09.2022) – motivační a osvětová kampaň pro školy, děti a rodiče, zklidnění dopravy okolo školy, čistší vzduch okolo školy a ve třídách, lepší soustředění na výuku, krásný start školního dne, podpora přirozeného pohybu, zvýšení zdatnosti žáků, podpora zdravěného životního stylu, zvýšení otužilosti, snížení onemocnění, chůze je královský pohyb.</p>

Strategický cíl č.30	Kritérium	Indikátor	Nástroj
<p>Dlouhodobé cíle a vize školy :</p> <p>-Zvýšení energetické soběstačnosti školy</p> <p>-Zrušit školní zvonění</p> <p>-Práce s nadanými žáky (systematické vyhledávání, rozvoj...)</p> <p>-Zvýšit spolupřizhodovací schopnosti a kompetence žáků</p> <p>-Zvýšit bezpečnost (čipy, otisk prstu...)</p> <p>-Zvýšit celospolečenskou prestiž učitelského povolání</p> <p>-Wellbeing – děti chodí rády do školy, jsou v ní spokojené a uvolněné se zájmem se zdokonalovat</p> <p>-Snižit byrokracii</p> <p>-Kultura školy</p>	<p>Zvýšení energetické soběstačnosti a snížení nákladů na energie (ohřev vody, kombinace FVE a tepelného čerpadla...)</p> <p>Zrušení školního zvonění</p> <p>Práce s nadanými žáky (testování s Mensou – 29.11.2022)</p> <p>Zvýšení rozhodovacích kompetencí žáků</p> <p>Zvýšení bezpečnosti školy pomocí technických prostředků</p> <p>Zvýšení společenské prestiže pedagogických pracovníků (akce typu ukázkových hodin...)</p> <p>Tělo – přiměřená a stálá fyzická aktivita, dostatek spánku, vyvážená strava</p> <p>Učení se – Když se děti ve škole cítí dobře. Lépe se jim učí. Snadněji tak přijímají nové informace, vytváří so vlastní názory a plánují budoucnost. Jejich potenciál je otevřen.</p> <p>Emoce – Když se dítě v rámci školy naučí pracovat se svými emocemi, budou je umět rozpoznávat a respektovat u sebe i ostatních. Snadněji si tak vybudují důvěru v sebe i druhé.</p> <p>Vztahy – V bezpečném a pohodovém prostředí naplněném přátelskými vztahy a férovým přístupem se rozvíjí schopnost dětí vžít se do ostatních i pocit sounáležitosti s ostatními, najdou si tak snadněji kamarády a udrží i své vlastní vztahy zdravé a bezpečné.</p> <p>Duše – každé dítě si buduje svůj vlastní systém hodnot, etických principů. Hledá bezpečný prostor ke zkoumání a upevňování vlastní identity. Wellbeing je, když víš, kdo jsi a kde je ti dobře.</p> <p>Snižení byrokracie</p>		<p>Využití prvků sportovní psychologie na zvýšení kompetencí žáků a pracovníků školy :</p> <p>-GRIT prvek – Kuráž, odvaha, smělost, nebojácnost. Schopnost nevzdat cestu ke svému cíli. Grit je důležitější než talent a je nejsilnějším prediktorem úspěchu. Odvážní mají myšlení, kdy výzvu vnímají jako příležitost a ne hrozbu. Umí eliminovat strach z neúspěchu, dokáží zdravě riskovat, dobře kontrolují emoce, nedávají si přehnaná očekávání a tak se nedostávají pod extrémní tlak. Respektují očekávané a vyžadované chování. Mají dlouhodobé vize, hledí dopředu. Ideální je gritem nakazit ostatní členy kolektivu, týmu.</p> <p>-POKORA prvek – tito jedinci mají chuť se učit, zlepšovat a jsou zároveň psychicky odolní.</p> <p>-prvek SEBEVĚDOMÍ – zarazte negativní komunikaci, pesimisté nepatří do týmu, naivní optimisty změňte na skutečné.</p> <p>-SPOLUPRÁCE prvek – najít svoji roli v týmu, působit pozitivně, čerpat kladnou energii z okolí, mít práci týmu pod kontrolu, vytvořit vítězné prostředí, stanovení reálných postupných cílů a úkolů. Práce na představitosti, sebevědomí, koncentraci, na kvalitní práci ve škole, dbát na detaily, pracovat s energií a intenzitou. Podporovat prvky soutěživosti. Pro kvalitní a efektivní spolupráci nejsou vhodné pesimisté. Důležitá je atmosféra důvěry, férovosti, upřímnosti a konzistence směrem k pracovníkům i žákům.</p> <p>-ČINY SILNĚJŠÍ SLOV – méně mluvm, více ukazujeme svoji volbu a cestu k splnění cílů svými činy. Vítězné typy spolupráce posouvají tým dopředu, poražené týmy schůzují. Soustředíme se na to, co BUDEME dělat, NE na to co NEBUDEME dělat!</p> <p>-CHOVÁNÍ VEDOUcíHO ELEMENTU ZAVÁDĚNÍ GRIT KULTURY – slyš hlasy ostatních, naslouchej však pouze názorům správným, buď příkladem ostatním, pracuj pro své pracovníky a žáky, obětuj jim veškerý možný čas a energii, pak můžeš očekávat to samé od nich. „<i>Nemůžeš očekávat, že ostatní přijdou na tvůj pohřeb, když ty nepřijdeš na jejich.</i>“ Buď k sobě náročný.</p> <p>CÍLE, ÚKOLY, CESTY – nelze mít sny, kterých chceme dosáhnout, bez přesného a konkrétního plánu. Citát od Lewise Carrola z Alenky v říši divů : „Promiňte pane, ptá se Alice. Můžete mi říci kterou cestou se vydat? Housenka se moudře ptá : Kam jdeš? Poněkud zděšená Alice odpoví : Ach já nevím kam jdu, pane! No, odpověděla housenka, když nevíš kam jdeš, je vlastně jedno, kterou cestou se vydáš.“</p> <p>CÍLE OBECNÉ – nekonkrétní, jako příměr z letadla. Vždy přistaneme, ale nemůžeme zaručit jak a kde.</p> <p>CÍLE SUBJEKTIVNÍ – jsou nekonkrétní a nefungují.</p>

	<p>CÍLE OBJEKTIVNÍ – jejich stanovení je podloženo konkrétními daty, jsou měřitelné, dají se přizpůsobit nové situaci, jsou splnitelné, realistické, dají se načasovat, tak aby byly stále motivující.</p> <p>PROCES či VÝSLEDEK – plně se soustředíme na splnění stanoveného procesu. Kontrolujeme to, co můžeme ovlivnit, zbavme se strachu a stresu ze selhání očekávaného výsledku. Úspěšný proces nás dovede k naplánovanému cíli, výsledku. Ovládej ovladatelné prvky, kontroluj kontrolované. Podej výkon a dosáhneš výsledku, který si zasloužíš.</p>		
<p>Zvýšení energetické soběstačnosti pomocí solárních panelů na střechách školních budov Sadová + výměna střešní krytiny + školní budova Svatoplukova</p>	<p>Plán realizace 2024-2025 Využití dotace MŽP Referenční stavba města</p>		
Odpovídá	Všichni pracovníci školy	Termín	2019-2030

Stav k 20.05.2023

Jméno a Příjmení _____ Třída _____

DISTANČNÍ / ONLINE VÝUKA

Vážení rodiče, rádi bychom Vás požádali o vyplnění následujícího dotazníku, jehož vyhodnocením získáme potřebná data pro zlepšení kvality distanční výuky. Tyto údaje budou sloužit k rozvoji školy v oblasti digitalizace a připravenosti k zajištění případné distanční výuky.

Vyplněné dotazníky předejte třídnímu učiteli do 21.9.2020. Děkujeme

ČÁST A) technické zabezpečení a podmínky distančního vzdělávání u žáka

Otázky 1-14 slouží pouze pro potřeby školy a údaje z nich získané nebudou předávány žádným jiným subjektům.

*) Otázky 1-7 a 10 umožňují zvolit více odpovědí

1) Pro případnou distanční online výuku má žák přístup

- a) k vlastnímu PC nebo notebooku
- b) k vlastnímu tabletu nebo chytrému telefonu
- c) musí se dělit o zařízení se sourozencem/Členem rodiny
- d) má přístup k zařízení rodičů během dopolední výuky
- e) má přístup k zařízení rodičů až po jejich návratu z práce domů
- f) nemá přístup k žádné uvedené technice, ale jsme schopni si ji rychle zajistit
- g) nemá přístup k žádné uvedené technice a přivítali bychom možnost zapůjčení od školy

2) Zařízení, kterým doma disponujeme, při distanční / online výuce mému dítěti umožňuje

- a) obrazový i zvukový přenos oběma směry (učitel-žák)(má kameru i mikrofon)
- b) obrazový přenos pouze od učitele (nemá kameru)
- c) zvukový přenos oběma směry (má mikrofon a sluchátka/reproduktory)
- d) zvukový přenos pouze od učitele (má reproduktor, nemá mikrofon)
- e) nemá zvukový přenos
- f) neumožňuje ani zvukový ani obrazový přenos

3) Internetové připojení při dopolední online výuce

- a) žák má dostatečně stabilní a rychlé internetové připojení
- b) žák má internetové připojení pomalé nebo nestabilní
- c) žák má omezený objem dat (např. v mobilním zařízení)
- d) žák má neomezený objem dat
- e) žák nemá přístup k internetovému připojení

4) Jako výukové prostředí a spojení se školou žák využívá

- a) pouze portál EduPage
- b) portál EduPage a také platformu Microsoft Teams 365
- c) jiné spojení s učitelem – vypište:

- d) nemůže využít ani Edupage ani Microsoft Teams 365
- e) může použít pouze email
- f) nemá žádnou možnost účastnit se distanční online výuky

5) Jako zákonný zástupce žáka vím, že

- a) nemáme potíže ovládat EduPage
- b) nemáme potíže ovládat Microsoft Teams 365
- c) máme potíže ovládat portál EduPage a uvítali bychom proškolení nebo konkrétní návody
- d) máme potíže ovládat platformu Microsoft Teams a uvítali bychom proškolení nebo návody

6) Jak hodnotíte jako zákonný zástupce používání portálu EduPage (informace rodičům a žákům, absence, známky, učivo či úkoly)

- a) jsem spokojený a uvítal jsem používání této elektronické komunikace
- b) nejsem spokojený a mám výhrady
(uveďte) _____

- c) nedokážu posoudit

7) Jiná sdělení, nápady či doporučení

ČÁST B) distanční výuka v době uzavření škol z důvodu epidemie COVID-19 (březen – červen 2020)

Otázky 8-14 vychází z dotazníkového šetření Města Šternberka, které jste měli možnost anonymně vyplnit online na webových stránkách. Přesto Vás žádáme o jeho vyplnění v papírové podobě. Odpovědi zakroužkujte. Děkujeme

8) Dítě se zapojovalo do distanční výuky:

- a) Nepravidelně
- b) Denně

9) Kolik času denně (průměrně) dítě strávilo distanční výukou?

- a) Do 1 hodiny
- b) 1-2 hodiny
- c) 2-4 hodiny
- d) Více než 4 hodiny

10) Jaká forma realizace distanční výuky vám nejvíce vyhovovala? (Ize odpovědět více možnostmi)

- a) Zaslání e-mailu s výčtem zadaných úkolů
- b) Zaslání e-mailu s vytvořenými pracovními úkoly/listy
- c) Zaslání e-mailu s odkazy na výukové programy
- d) Online výuka prostřednictvím komunikačního kanálu (Skype apod.)
- e) Online výuka založením skupiny ve výukovém programu (MS Teams apod.)
- f) Učitelem natočená výuková videa

11) Jaká frekvence výuky/zasílání podkladů a úkolů je pro vás nejvíce vyhovující?

- a) Denně
- b) V pravidelných intervalech 1x týdně
- c) V pravidelných intervalech 2x týdně
- d) V pravidelných intervalech 3x týdně
- e) Nepravidelně

12) Byla vaše asistence (rodiče) při plnění úkolů nutná?

- a) Ano, po celou dobu
- b) Ano, občas
- c) Pouze ojedinele
- d) Nebyla potřeba

13) Vaše technické podmínky pro distanční výuky byly:

- a) Vynikající (přístup dítěte k notebooku, počítači bez omezení)
- b) Vyhovující (přístup dítěte k notebooku, počítači, ale s omezením jiným členem domácnosti)
- c) Přijatelné (dítě nemělo přístup k počítači, ale pracovalo na tabletu nebo mobilu)
- d) Obtížné (nebyli jste vybaveni technikou nebo vaše technika nebyla kompatibilní se zadávanou prací)
- e) Jiná

odpověď _____

14) Využili jste vy sami i jiné formy distanční výuky (např. Scio, Učitelka, Proškoly, aj.)?

- a) Využíváme je pravidelně
- b) Občas jsme je využili na procvičování nebo doplnění informací
- c) Víme o nich, ale moc je nevyužíváme
- d) Nevyužíváme je, nevíme o nich